



PRINCIP OM UNDERVISNINGENS ORGANISERING

Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Elevernes placering i klasser

Gjern Skole har én klasse pr. årgang fra 0.-6. klasse.

Holddannelse

Skolen bruger holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen – fx ved skoleårets traditioner og anderledes dage og uger.

Skolen bruger holddannelse til særlige faglige indsatser med alle børns læring og trivsel for øje.

Skolen prioriterer delehold i det praktisk/musiske fagområde.

Elevernes undervisningstimer

På Gjern Skole har 0.-2. klasse 27 timer om ugen, 3. klasse har 27,75 timer og mellemtrinnet (4.-6. klasse) har 29,75 timer om ugen.

Skoledagens længde og struktur

Skolen tilrettelægger så vidt muligt elevernes skoledage, så undervisningen ligger i tidsrummet 8.00-14.00. Hver dag starter med morgensang, og formiddagen er modulopbygget med mulighed for faglig fordybelse.

Hver onsdag er der fordybelsesdag. Her er der mulighed for faglig fordybelse, ture ud af huset og samarbejde med andre klasser.

Vikardækning

Skolen tilstræber et højt fagligt niveau i undervisningen ved vikardækning.

Vikardækningen foretages så vidt muligt af en lærer/pædagog, eleverne kender i forvejen.

Skolen tilstræber en vedvarende og sammenhængende vikardækning ved en underviseres længerevarende fravær.

Undervisningsdifferentiering

Undervisningen tilrettelægges med hensyntagen til de enkelte elevers faglige og personlige forudsætninger, og at elevinddragelse og -medbestemmelse vægtes højt.



Anderledes dage og uger

Anderledes dage og uger muliggør sjov, faglig fordybelse og samarbejde på tværs af klassetrin og fastlægges i skolens årsplan inden skoleårets begyndelse.

Skolen informerer hjemmene i god tid om formål, indhold og organisering og om eventuelle ændringer i elevernes mødetid.

Skolen tilstræber, at der i organiseringen af temauger og fagdage tages specielt hensyn til elever, der har det svært med opbruddet i skolens faste struktur.