

## Aftalenotat for Gjern Skoles skoleudviklingssamtale 2026

Gjern Skole vil have fokus på at fortsætte vores overordnede indsats *Skuldrene ned for alle*.

Vi har arbejdet med det i nogle år, og vores indsats handler primært om mental og social bæredygtighed.

Vores mål er at skabe tryggere rammer og mere ro i hverdagen, fordi vi tror på, at det giver de bedste forudsætninger for læring.

*Skuldrene ned for alle* er en bred paraply, der kan give anledning til mange indsatser. Vi har primært fokuseret på at kigge på hvilken didaktik og pædagogik, der giver et roligere nervesystem hos børnene.

Det fortsætter vi med – men vi er også i gang med at lave en fælles indsats i forhold til læseindlæring, for at løfte skolens generelle niveau.

Vi gør det, fordi vi ser for mange børn – og voksne – der er pressede i hverdagen.

Konfliktniveauet har været højt, og andelen af børn, der havde det svært i klasserummene, har været for højt.

Vi ser nu en meget positiv udvikling, hvor konfliktniveauet er sænket, og hvor flere børn er i bedre trivsel.

Sygefraværet blandt børn og voksne de sidste år er faldet markant de sidste to år. Det vurderer vi er udtryk for, at vores indsats virker.

Data viser, at vores piger stiger mere i trivsel end drengene gør. Det giver anledning til, at vi de kommende år sætter mere fokus på at lave en skole, hvor også drengenes trivsel øges.

Det vil vi blandt andet arbejde med i det kommende års workshops, der skal klæde os på til at lave en skole, der kan mere for flere. Fælles Fagligt Ståsted er en god løftestang ind i det, hvor vi kan tage udgangspunkt i, at "Alle børn skal opleve at være i privilegerede positioner", og at det er de voksnes ansvar, at alle børn føler sig som en betydningsfuld del af fællesskaberne på skolen.

Vi forventer, at vores indsats med "Skuldrene ned for alle" vil føre til mere professionelt samarbejde og sparring – og til fortsat at understøtte øget trivsel og tryghed blandt skolens elever.

Vi forventer at få indfaset en fælles plan for læseindlæring, og at læsefagligheden stiger de kommende år.

Hovedkonklusioner fra de data vi står på er, at vi er på rette vej. Vi oplever, at de tiltag vi har sat i gang virker, og at det generelle trivselsniveau blandt både børn og voksne er blevet

bedre. Det ser vi som et godt grundlag for det videre arbejde med at styrke det faglige rum med særligt fokus på at løfte niveauet i læsning.