

Referat Skolebestyrelsesmøde på Gjern skole d. 29.09 2026 kl. 19-21

		Deltagere: Forældrerepræsentanter: Jacob Lind Hjorth, Julie Flensted Therkildsen, Karina Bonde Jensen, Lasse Spliid, Ole Jensen, Sara Farsinsen, Susan Yeoman Medarbejder repræsentanter: Torben Kjølhede, Gry Elikofer, Barbara Runekilde Torup (referent), Jesper Dalkjær Hansen (Skoleleder) Lasse Bang (LB) og repræsentanter fra elevrådet. Mødeleder: Jesper Fraværende: Jacob Lind Hjort	
19.00	1.	Besøg fra elevrådet - Elevrådet fortæller om, hvad de beskæftiger sig med. Efterfølgende er der dialog Referat: <i>Der er 5 repræsentanter fra elevrådet. Der er netop afholdt elevrådsvalg. Det nye udvalg er kommet godt fra start med god energi.</i> Pannabanen: <i>Et af elevrådets helt store indsatser i år er at forsøge at få etableret en Panna bane. Der er blevet godkendt til 80.000,-. Det er kulturmidler fra Gjern kulturcenter. Der er stadig en proces ift., hvordan banen skal se ud – Skal den være rektangulær eller 10-kantet. Der er et ønske om, at banen skal placeres ved bakken. Der afventes godkendelse fra kommunen.</i> Besøg i klasserne: <i>Elevrådet har besøgt alle klasserne for at høre, om der var gode input til dem. Det var der og også idéer, der godt kan realiseres</i> Indefrikvarter: <i>Der arbejdes på, at der kan åbnes op for indefrikvarter med stille/kreative aktiviteter. Det har personalegruppen godkendt på et møde, og nu kan elevrådet gå videre med, hvordan det skal organiseres.</i> Bolde og handsker:	LB

		<i>Der mangler gode bolde og ekstra målmandshandsker, så det bliver indkøbt.</i> <i>Årshjul:</i> <i>Elevrådet har et årshjul, som de orienterer sig efter. Rød er ting, man afventer, gul er tiltag i proces og grøn er færdiggjorte tiltag.</i> <i>Der er ønske om at få malet nogle af væggene i klasserne og får flere planter rundt på skolerne. Der er ligeledes ønske om elkedler i klasserne.</i> <i>(Gry: Man skal være obs på skolens EL-net, der er lidt følsomt)</i> <i>Der er et ønske om at få renoveret klatrevæggen samt at få større adgang til at bruge ribberne i salen.</i> <i>Der er også et ønske om en-mandstrampoliner.</i> <i>Flere ting til sandkassen. Rengøring af tricksbarrene og ønske om en barre, der er lidt højere.</i> <i>Der er mange elever, der ytrer ønske om flere gynger og en svævebane.</i> <i>Maling af legehusene.</i> <i>Ønske om, at pumtrackbanen udvides til at gå helt ned i skoven</i> <i>Ole: Spørger ind til nogle af de andre ønsker – hvor meget skal kommunen involveres?</i> <i>Jesper fortæller, at det er kompliceret, for der skal økonomi, mange tilladelser og aftaler til før, at det kan lade sig gøre.</i> <i>Der må gerne komme aflagte sandlegesager med fra hjemmene.</i> <i>Der er ros til elevrådet for deres arbejde fra bestyrelsen</i>	
19.30	2.	Godkendelse af referat og dagsorden <i>Ref: Godkendt</i>	-
19.35	3.	Metabriller i skole og fritidsdelen. - På sidste møde besluttede vi at fortsætte vores drøftelse af om skolen/bestyrelsen ønsker at lave en retningslinje for brug af META-briller. - Vi drøfter det og tager beslutning om der skal laves en retningslinje. - Hvis ja, nedsættes en arbejdsgruppe. <i>Referat:</i> <i>TK: Er generelt ikke fortaler for regler, men lige i det her tilfælde kan det være sårbart, hvis der optages enten personale eller andre børn uden, at der er givet samtykke.</i>	JH og TK

		<i>Der er en generel retningslinje, at man ikke må filme nogen uden deres tilladelse.</i> <i>Lasse spørger ind til, hvad vi kan og må.</i> <i>Jesper: Vi kan godt, ligesom med telefoner, lave regler for brugen.</i> <i>Ole: Ud over juraen, så er der også det, at man kan blive utryg ved, om der sidder nogen og filmer. Det kan skabe utryghed.</i> <i>Gry: Der er mange af eleverne, der har smartwatches.</i> <i>Susan: Der er stor forskel på, hvad de enkelte smartwatches kan. Det kan være godt at være på forkant.</i> <i>Sara: Vi skal også være forebyggende og italesætte, at man ikke må filme.</i> <i>JH: Det er et stort og komplekst felt. I stedet for regler, er det måske en ide, at skrive det ind i vores principper.</i> <i>Beslutning: På kommende møde reviderer vi skolens <u>Princip for digital dannelse og netetik</u></i>	
19.45	4.	Skolens pædagogiske udvikling nu – og de kommende år. JH Præsenterer. Herefter der vil være en drøftelse af tiltag i fht. forældretilstedeværelse i klasselokalerne om morgenen. (Se bilag) <i>Referat:</i> <i>Jesper gav en grundig indsigt i skolens pædagogiske udfordringer – og de tiltag, og justeringer, vi de sidste 3 år har lavet, for at imødekomme disse udfordringer i bestræbelse på at få de bedst mulige skoledage for både store og små.</i> <i>Det har virket. Sygefraværet blandt personalet er faldet markant, vi har ikke nær så mange episoder med børn der kommer i affekt og reagerer voldsomt.</i> <i>Men der er stadig ting der er svære. Og det vil der blive ved med at være.</i> <i>Sideløbende med vores lokale udvikling har der kommunalt været en opmærksomhed på at flere og flere børn i Silkeborg kommune af forskellige grunde har haft svært ved at trives i det almene skoletilbud. Derfor er andelen af børn, der kommer i specialtilbud steget markant.</i> <i>I juni 2026 var status at ud af Silkeborgs 10.459 skolebørn er 905 af dem i et specialtilbud.</i>	JH

Skolerne i Silkeborg Kommune (juni 2026)



Den udvikling er uholdbar. Både af menneskelige og økonomiske årsager. Derfor er der igangsat et kommunalt udviklingsprojekt:

Vi skal udvikle **”En skole, der kan mere for flere”**

Dette ligger helt i tråd med de indsatser og prioriteringer, vi har været i gang med på skolen de sidste år, så fortsætter ad den bane.

Drøftelse af tiltag

I forlængelse af ovenstående gennemgang præsenterede Jesper en ide, der forhåbentlig kan være endnu et skridt i at lave en skole, der kan mere for flere.

Konkret handler det om, at forældrene skal sige farvel til børnene udenfor klasselokalerne – og at der er sagt farvel, når skoledagen starter kl 8.

Uddybning og forklaring er i brevet, der sendes til alle forældre.

Bestyrelsens respons:

Julie: Det er et godt tiltag, der kan gøre det bedre og mere roligt for børnene om morgenen.

Ved små beskeder som tandlægebesøg etc. opfordres til at man bruger AULA. Og gør det i god tid. Personalet er ikke nødvendigvis på AULA i løbet af skoledagen.

Gry spørger ind til, om det er et varigt tiltag?

Jesper: Oplægget er, at det skal køre skoleåret ud. I første omgang evalueres med personalet i foråret i forbindelse med planlægning af det næste skoleår.

Sara: Jeg arbejder et sted hvor vi gør det – og det er tydeligt, at børn uden forældre komme langt hurtigere og nemmere i gang med skoledagen. Derfor synes jeg, det er en god ide.

	<i>Der er mange gode pointer i Jespers oplæg, men der kan stadig være særlige hensyn til enkelte elever, som stadig skal tilgodeses. Der er noget, man kan miste ift. at forældre komme mindre i klasserne. Fx når børnene gerne vil vise noget.</i> <i>Susan: Umiddelbart er det et godt tiltag. Man kan som forældre mangle det daglige indblik i klassen, som kan være rart, når man skal have dialoger med sine børn om skolen hjemme.</i> <i>Karina: Det kan være lidt hårdt for de forældre, der kun har mulighed for at være her sjældent.</i> <i>Lasse: Der er gode krammere om morgenen, når man afleverer – omvendt er der en god faglig grund til, at skolen ønsker ændringen. Det er det vigtigste for mig:</i> <i>Jesper: Og man kan jo stadig kramme farvel.</i> <i>Gry: der er i øjeblikket en snak om, at børnene er elever, når de er i skolen. Samtidigt er der noget rart i, at der er gode relationer med forældrene og det er der jo, fordi vi ser forældrene.</i> <i>Torben: Er både i SFO og i skole. Som morgenåbner fungerer det godt i de fleste tilfælde med de forskellige behov, der er. I skolen bliver det lidt mere kaotisk, og der kan der være et behov for at forældrene er mindre synlige.</i> <i>Susan: Det kan svinge meget for det enkelte barn, hvad der er behov for ift. dagsform og tryghed. Det kan være godt, at der er en ramme, der hedder at vi siger farvel på gangen.</i> <i>Julie: Kan man lave en dag om måneden, hvor det er ok, at der er forældre?</i> <i>Ole: Det er vigtigt og stærkt, at forældrene kender hinanden. Derfor kan det være godt, at man går med på gangene, der kan forældrene lige nå at sige hej til hinanden.</i> <i>Karina: Kan det være sådan at man fremadrettet siger, at august er forældrefri til morgensang?</i> <i>Jesper: Det har vi i hvert fald talt om i personalegruppen.</i> <i>Jesper: Jeg har i forældrebreven forsøgt at være ret grundig og tydelig om både målet og baggrunden for at lave en ændring, for jeg synes jo også, at vi mister noget.</i> <i>Jeg er stor fortaler for uformel ping-pong, og små hurtige besked-overleveringer. Jeg er meget opmærksom på, at forældre selvfølgelig føler sig velkommen og involveret. Det må vi arbejde på, at vi ikke mister, og det tror jeg sagtens, vi kan.</i> Men når det er sagt, så er vores vigtigste opgave, at gøre dét, der er bedst for de fleste børn. Det kan eksempelvis være	
--	--	--

		hyggeligt at smalltalke om morgenen – og det kan være bekvemt at give en hurtig besked om et eller andet. Men når vi har en ambition om, at alle børn skal ses og hilses på om morgenen, så dur det ikke, at de voksne er optaget af voksensnak. Vi laver skole for børnene. Efter at have drøftet fordele og ulemper var hele bestyrelsen fortsat enige i at støtte ændringen, og at det vil være et godt initiativ. Der var også enighed om, at man som forældre vil miste noget indblik, relation og hygge – men det vigtigste er, hvad der er bedst for børnene. Jesper sender besked ud til forældrene og informerer børnene i løbet af denne – og/eller starten af næste uge.	
20.30	5.	Nyt fra skolebestyrelseskursus. Hvad tog vi med? Julie, Lasse, Sara, Ole og Barbara Julie lavede et supergrundigt og fyldestgørende referat fra mødet. Der var god information om bestyrelsesarbejdet. Det var også fint at få et input fra andre skolers bestyrelse. Det behøver ikke kun at være for nye medlemmer. Alle kan deltage, og det er godt at lære hinanden lidt bedre at kende i bestyrelsen. Det aftales, at vi i bestyrelsen drøfter, hvad vi vil som bestyrelse sammen de næste år?	
20.40	6.	Nyt fra skole og SFO - Ref: Behandlet under punktet om skolens pædagogiske udvikling	
20.55	7.	Evt Bestyrelsen havde forslag til punkter på kommende møder: - Hilseuge, Alle skal hilse på hinanden. - Forælder-rødder - Hvad vil vi som bestyrelse sammen til næste år - Nogle forældre taler om, hvad Chromebooks skal bruges til. Hvilke funktioner er der, og hvordan skal de bruges. JH om bestyrelsens julearrangement: Vil det være ok at flytte bestyrelsens julearrangement til Torsdag d. 3/12 – og så holde bestyrelsesmøde tirsdag d. 1/12?	

		<i>Baggrunden er, at personalet peger på at det vil være bedre for børnene at være længe oppe torsdag i forhold til tirsdag, så de ikke er trætte resten af ugen i tre dage.</i> <i>Bestyrelsen siger ja.</i>	