

Referat Skolebestyrelsesmøde d. 23.02.2026 kl. 19-21

Deltagere: Annsofie Peyk Veile, Jacob Lind Hjorth, Julie Flensted Therkildsen, Lise Nexø, Karina Bonde Jensen, Lasse Spliid, Sara Farsinsen Torben Kjølhedde, Gry Elikofer, Barbara Runekilde Torup, Jesper Dalkjær Hansen Afbud: Sara Farsinsen, Lise, Annsofie, Julie Referent: Barbara	
Punkt	Referat
1. Godkendelse af referat og dagsorden	
2. kl 19.05 Plan for planlægning af kommende skoleår 26/27 præsenteres. - JH fremlægger planen	<i>Jesper viser det foreløbige udkast til planlægningen af næste skoleår.</i> <i>Skoledagenes længde, fagfordeling.</i> <i>Der er lavet en køreplan for, hvornår vi skal være i mål med hvad. Det er primært Jespers værktøj, men det ligger tilgængeligt for personalet også.</i> <i>Torben: Det er et godt værktøj, der skaber ro for personalet.</i>
3. kl 19.15 Forældrefolder - Lasse har lavet et udkast, som vi kigger videre på.	<i>Der er ikke lavet udkast. Punktet udsættes.</i>
4. kl 20. Forberede besøg fra Fårvang På april mødet kommer et par repræsentanter fra Fårvang skolebestyrelse. Hvad vil vi gerne sige til dem? Formanden, Ditlev Baun, fra Fårvang skrev til Lasse: <i>Jeg skriver til dig som formand for skolebestyrelsen på Fårvang skole, og på vegne af vores bestyrelse, da vi gerne vil i dialog med skolebestyrelse hos jer i Gjærn omkring hvordan vi på Fårvang skole bedre kan klæde jer som forældre bedre på når i skal vælge udskolingen til jeres børn. Det er ingen hemmelighed, at det</i>	- <i>Der eksisterer stadig negative historier om Fårvang skole. Historier, der ikke stemmer med virkeligheden.</i> - <i>Mange, der slet ikke har børn på skolen, taler dårligt om det.</i> - <i>Jacob fortæller, at der er gode lærere.</i> - <i>Karina: Det er en fortælling, der er svær at lave om på, og det er ærgerligt.</i> - <i>Gry: Skolen har tidligere set meget faldefærdig ud, men der er ret fint indvendigt.</i> - <i>Nogle tænker måske også, at nu, hvor børnene er blevet store, så skal de ind til Silkeborg.</i> - <i>Torben: Der kan være enkelte børn, der kommer fra Fårvang til Gjærn, fordi de ikke har trivedes, og så følger der måske en dårlig fortælling med.</i>

<i>jo ikke er alle børn i Gjern som kommer til Fårvang for at tage udskoling. Det vil vi gerne vide mere om hvilke årsager der ligger bagved.</i> <i>Derfor vil vi gerne invitere os på et skolebestyrelsesmøde hos jer, for at høre hvad i mener årsagerne til at det ikke er alle børn som kommer til Fårvang, men også hvad i mener der skal ændres for at vende denne udvikling.</i>	- <i>Det bliver svært at vende, den fortælling har været der i mange år. Der skal mange gode historier til for opveje en dårlig.</i> - <i>Hvordan skaber vi mere viden, så man som forældre ikke får truffet en beslutning på baggrund af noget, man ikke ved noget om.</i> - <i>Kunne vi evt. Afholde bestyrelsesmødet på Fårvang skole i stedet for på Gjern</i> - <i>Der er et naturligt skifte, når man stopper på Gjern skole, og så er der nok mange, der træffer en beslutning om noget andet.</i> - <i>Hvis man skal kunne påvirke noget på f.eks. et forældremøde, så skal det nok være i 4.kl.</i> - <i>Det kan være godt, hvis der præsenteres fakta på trivsel og karakterer og præsentere visuelt materiale.</i> - <i>Nogle oplever, at der ikke har været så meget information til forældrene i 6. klasse i forhold til skiftet. F.eks. om klassedannelser og begrundelser herfor.</i> - <i>Vi skal være obs på ikke at sætte noget i gang for tidligt.</i> - <i>Hvis vi skal have børn til at vælge Fårvang, så skal vi have eleverne til at tilbringe mere tid på Fårvang, så de føler sig hjemme. Evt. Samarbejde mellem SFO'erne.</i> - <i>Kan man have en venskabsklasse mellem Fårvang og Gjern skole?</i> - <i>Jesper: Det er givende, når vi har et samarbejde både på ledelsesniveau, medarbejderne imellem og børnene imellem. Der er i forvejen et godt samarbejde, men måske kan vi gøre mere.</i> <i>Lasse taler med Ditlev om, om vi skal afholde bestyrelsesmødet på Fårvang skole i stedet.</i>
5. 20.45 Nyt fra Skole og SFO	<i>SFO'en har overtaget badmintonturnering fra Gjessø skole, og den løber af stablen i næste uge.</i> <i>Drengene fra 3. og 4.kl. er i salen sammen hver mandag. Det har været godt.</i> <i>I trivselstimerne er det sat i system, at klasserne arbejder sammen på skift. Dette er for at skabe kendskab og tryghed på tværs. Det er godt for sammenholdet på skolen.</i> <i>Vi arbejder stadig på læsestrategi for skolen.</i> <i>Skolen har fået tilkoblet ny psykolog efter at have været uden en de sidste par måneder.</i>

	<i>Det var en dejlig fastelavnsfest, som vi havde. Godt, at personalet var klædt ud også.</i>
6. EVT	<i>Afbud til bestyrelsesmøderne skal gerne sendes til Jesper også.</i> <i>Jacob fortæller, at det er nu man kan søge penge fra Sociodemografisk pulje. Der er 150.000 penge man kan søge. Jacob opfordrer til, at skolen søger puljen til f.eks. Pana-bane.</i> <i>Bl.a. kommer Nikolaj Kirk og holder foredrag</i> <i>Karina spørger ind til skolehaverne. Er det noget, der er gang i? Ja, men det er lidt blandet, fordi det er personbåret. Kan man gøre lidt reklame for det på skolens hjemmeside, så lokalmiljøet kan se, at der er nogen, der har gavn af det.</i> <i>Jacob tilbyder en pose blomsterfrø til skolen, skolen siger ja, tak.</i>