

## Dagsorden Skolebestyrelsesmøde d. 25.03.2025 kl. 19-21

| <p>Deltagere: Annsofie Peyk Veile,<br/>Line Meilandt Langdal Nielsen,<br/>Jacob Lind Hjorth,<br/>Julie Flensted Therkildsen,<br/>Lise Nexø,<br/>Karina Bonde Jensen,<br/><b>Lasse Spliid, (Mødeleder og forplejning)</b><br/>Torben Kjølhede,<br/>Gry Elikofer,<br/>Barbara Runekilde Torup,<br/>Jesper Dalkjær Hansen</p> <p>Besøg:<br/>Afbud:<br/>Lise, Jacob, Torben</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Punkt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Referat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Godkendelse af referat og dagsorden</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Godkendt</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2. Elevrådet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Deltager ikke på dette møde.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3. Valg af næstformand</b><br><br>På sidste møde meldte Lasse sig som kandidat.                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Ingen modkandidater meldte sig. Lasse blev dermed valgt som næstformand. Tillykke!</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4. Budget 2025</b><br><br>Jesper præsenterer forslag til budget 2025 og giver status på skolens økonomi                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>De penge vi får til at drive skole for justeres og reguleres ofte flere gange årligt, så skolens økonomi er et øjebliksbillede. Det kan gå op og ned i løbet af året og der kan ske noget i løbet af efteråret, fordi der er kommunalvalg.</p> <p>Hvis det går som det ser ud nu, vil skolen komme ud af 2025 med et overskud og SFO/Klub med et driftsunderskud. Det er primært pga. lønninger. Både i skole og Sfo er der et økonomisk råderum at tære af, så økonomien vurderes til at være fin. Når man driver skole, må man ikke have mere end 5% under- eller overskud.</p> <p>Lige nu er der et par delvise sygemeldinger, som koster lidt ekstra</p> <p>Der har været et økonomisk boost i SFO ifm. etablering af mellemformstilbud. Dette har en udløbs dato efter 2025</p> <p>Lasse spørger ind til, om man kan bruge et evt. overskud til investeringer (bogindkøb o.lign) i slutningen af et år.</p> <p>I princippet ja – men lige nu er det for tidligt at sige</p> |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                              | <p>hvordan økonomien ser ud, når vi nærmer os slutningen af året.</p> <p>Der er ikke de store ændringer, når man ser ind i fremtidsprognoserne, og det er en indikator af, at lige nu er der en fin balance.</p> <p>Der stilles spørgsmål til, hvad vi bruger på digitale undervisningsmidler. Er det noget, der kan skæres i?</p> <p>Det vendes hvert år med personalet, om vi bruger de portaler vi har. De digitale portaler opdateres, og derfor er det det sidste nye. Bøger eller lærebogssystemer bliver hurtigt forældede.</p> <p>Generlet er vi optagende af at passe på pengene. Fx arbejdes der i håndværk og design oftest med genbrugsmaterialer. Der er samarbejde med genbrugspladsen. Derfor er udgifterne til H/D også faldende.</p> <p>Lasse spørger ind til hvem der betaler Chrome books til eleverne. Det gør kommunen.</p> <p>Jesper er glad og tilfreds med budgettet. Bestyrelsen godkender budgettet. Bestyrelsen spørger ind til elevtal i kommende 0.kl. Der er indskrevet 22 børn. Det er max. For at sikre plads til eventuelle tilflyttere.</p> |
| <p><b>5. Timefordelingsplan</b></p> <p>Jesper præsenterer forslag til timefordelingsplan og giver indblik i de tanker der er i forhold til implementering af Folkeskolens Kvalitetsløft.</p> | <p>Kvalitetsløftet kommer til at give skolen lidt mere frihed.</p> <p>Det vi skal er, at vi skal tilbyde et vist antal fagtimer.</p> <p>Der er fjernet obligatorisk engelsk i 1.kl. til gengæld skal man have 4 lektioner i 5.kl. Tysk begynder først i 6.kl.</p> <p>Julie stiller spørgsmål til, hvorfor skolen ikke vælger at fastholde engelsk i 1.kl. Skolen synes ikke, at eleverne skal have for lange dag, og de kompenseres på mellemtrinnet.</p> <p>Det gives udtryk for, at det er ærgerligt, at tysk nedprioriteres.</p> <p>Jesper viser et eksempel på, hvordan en skoledag her på Gjærn kan se ud med de nye krav og anbefalinger.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                       | <p>Der er lagt op til, at alle har klassens tid (trivsel) på samme tid. Så kan man arbejde fleksibelt i egen klasse eller i klasserne på tværs.</p> <p>Jesper lægger op til, at vi fastholder rammen og strukturen som den er nu og så fylder indhold ind i den.</p> <p>Vi vil rigtig gerne fastholde FUN-fag. Så er der noget andet, vi ikke skal.</p> <p>Annsofie stiller spørgsmålstegn ved, at man fjerner kristendom fra 6.klassetrin, ift. at de skal tage stilling til, om de vil konfirmeres.</p> <p>Jesper er ikke bekymret, da vi har faget på alle andre klassetrin – og grundbudskaberne ses i den måde, vi ønkser at være sammen på.</p> <p>Karina italesætter, at hun synes det ser bedre ud end sidste år, så hun er tilfreds.</p> <p>Lasse ville hellere have, at det hed religion end kristendom, så det er fint, at vi nedtoner det på 6.årgang. Mere fokus på, hvordan vi opfører os overfor hinanden, og hvordan vi hænger sammen.</p> <p>Line har det fint med, at det hedder kristendom, men det er også fint, at vi lægger det ind under trivsel</p> <p>Bestyrelsen godkender den nye timefordelingplan. skema.</p> |
| <p><b>6. Nyt fra Skole og SFO</b></p> <p>Mulighed for at deltage i forsøg med skolemad for enten indskoling eller mellemtrin. Hvis ok, vil JH give videre at vi er interesserede.</p> | <p>Man kan ønske det, men det er ikke sikkert, at man får lov. Der er tre muligheder, der afgøres ved lodtrækning. 1: gratis, 2: 15kr. pr. måltid, 3: 25kr. pr. måltid.</p> <p>Det at have skolemad er noget, som vi som skole gerne vil bakke op omkring, men der er fordele og ulemper.</p> <p>Bestyrelsen bakker op om den beslutning, som personalet vælger.</p> <p>Der kommer en ny studerende i SFO fra juni og der kommer to tidligere studerende der skal skrive opgave og deltager i SFO de kommende par uger.</p> <p>Bestyrelsen giver udtryk for at det er rart at der kommer ugeplan ud fra klubben.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|               |                                                                                                                             |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                                                                                             |
| <b>7. EVT</b> | <p>Der stilles forslag om, at der tages et nyt fælles skolebillede af alle elever.</p> <p>Det tages med til fotografen.</p> |