

Referat Skolebestyrelsesmøde d. 29/10 2024 kl. 19-21

Deltagere: Line Meilandt Langdal Nielsen, Jacob Lind Hjorth, Julie Flensted Therkildsen, **Lise Nexø**, Karin Bank Lindberg, Karina Bonde Jensen, Lasse Spliid, Torben Kjølhede, Gry Elikofer, Barbara Runekilde Torup, Jesper Dalkjær Hansen

Besøg: Elevrådet

Afbud:














Mødeleder (og forplejning): Lise Nexø

Referent: Barbara

Klassifikation af punkterne: B (beslutning); O (orientering); R (refleksion)

Tid	Pkt.	Hvad	Hvem
19.00	1	Godkendelse af referat og dagsorden (B) <i>Ref.:</i>	
	2	Elevrådet <i>Ref.:</i> <i>Elevrådet deltager alle mand.</i> <i>Elevrådet har et årshjul. Eleverne er med til at udvælge, hvad der skal tales om og arbejdes med.</i> <i>1: I øjeblikket er der gang i mange forskellige ting.</i> <i>Der er et ønske om forskelligfarvede bolde til hver klasse. På den måde kan man bedre holde styr på, hvilke bolde der hører til hvilke klasser. På den måde kan man undgå konflikter om, hvem boldene tilhører.</i> <i>2: Der er et ønske om, at lyset ikke slukker på toiletterne, så man ikke kommer til at sidde i mørket på toilettet.</i> <i>3: Der arbejdes også med, at der skal være flere borde ude på gangene.</i> <i>Til arbejdspladser. Der er tænkt i at genbruge møbler som skolen allerede har i forvejen. Derfor ser elevrådet på, hvad der allerede findes på skolen.</i> <i>4: Parkeringsskilte. Det er et punkt fra sidste år, der ikke blev helt færdigt.</i> <i>Elevrådet vil gerne gøre det færdigt i år.</i> <i>5: Der er en del elever, der synes, at det er lidt træls, at der ikke er så mange siddepladser under halvtaget. Det kunne være rart, særligt i vinterhalvåret.</i> <i>6: Det gamle basketnet var slidt op. Nu er der bestilt nye basketnet, og de er sat op.</i>	Lasse og elevråd

		<p>7: Der er lavet flere ståpladser til legepatruljen om morgenen, så ingen falder ned, og der er plads til alle.</p> <p>8: Pladerne i biblioteket skal skiftes.</p> <p>Der er i elevrådet gengangere fra sidste år. Der er ændret i valgproceduren fra tidligere, hvor man ikke kunne genvælges, men det kan man nu. Det betyder, at det er lettere at arbejde videre med noget fra sidste år, så man kan føre tingene videre og tage godt imod nye i elevrådet.</p> <p>Eleverne i elevrådet synes at det er rart at kunne gøre noget godt for skolen og det er sjovt at have indflydelse.</p> <p>Tak til elevrådet for flot fremmøde – og godt arbejde i det daglige.</p>	
19.30	3	<p>Pointer fra skolebestyrelseskursus 30/9 (O)</p> <p>- Vi var 4 personer afsted. Hvad tager vi med tilbage?</p> <p>Ref.: Julie gennemgår punkter fra skolebestyrelseskurset.</p> <p>Der er opstået nogle spørgsmål:</p> <p>Fører vi tilsyn med skolen? Jesper siger, at det gør bestyrelsen igennem bestyrelsesmøderne, hvor bestyrelsen involveres i den daglige drift og orienteres om pædagogisk og praktisk planlægning af de kommende skoleår, personaleændringer mv.</p> <p>Holder vi årsberetning? Det gør vi ikke så meget ud af. Det er svært at finde den gode form, fordi det opleves, at den generelle interesse ikke er så stor. Der stilles spørgsmål til, om det er bestyrelsesformandens opgave eller om det er en fælles opgave. Det er sat på som punkt til næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Skal bestyrelsen være mere synlige? Der er ikke umiddelbart en opfattelse af, at der er et stort behov, fordi de fleste grundlæggende er tilfredse og glade.</p>	
19.40		FÆLLES FOTO af de forældrevalgte i skolebestyrelsen :-)	
19.45		<p>Antimobbestrategi – Her er vi gode ved hinanden (O, R, B)</p> <p>https://gjernskole.aula.dk/vores-skole/antimobbestrategi-her-er-vi-gode-ved-hinanden</p> <p>Vi gennemlæser strategien og ser om der er anledning til revidering. Vi reviderer undervejs i gennemgangen.</p> <p>Ref.: Antimobbestrategien blev revideret.</p>	

20.15		<p>Vedr principper: (O)</p> <p>JH har lavet en list over vores principper. Årstallet viser, hvornår de er revideret sidst.</p> <p><i>Ref.:</i> <i>Vi er godt med ift. revidering af principperne. Vi fortsætter med at tage et eller to, når der er tid til det på de kommende bestyrelsesmøder.</i></p>	<ul style="list-style-type: none">  2019 Antimobbestrategi - her er vi go...  2020 Princip fritidsdelen  2022 Forretningsorden skolebestyrels...  2022 Princip elevrådets arbejde  2022 Princip fagfordeling  2022 Princip klasseforældreråd  2022 Princip skemalægning  2022 Princip sund kost og bevægelse  2022 Princip timefordeling  2023 Princip digital dannelse og netetik  2023 Princip lejrskoler og ekskursioner  2024 Princip Skolehjem samarbejde  2024 Princip undervisningens organis...
20.20		<p>Økonomisk status</p> <p>Jesper giver en status på skolens økonomi.</p> <p><i>Ref.: Skolens økonomi er grundlæggende god. Der er penge på kontoen for både skole og SFO – men den daglige drift viser også at vi bruger lidt mere end vi har over de næste år.</i></p> <p><i>Jesper vurderer at det er fuldt forsvarligt, men gør også opmærksom på, at det er prognoser vi arbejder med. Der kan ske meget på kort tid. Vores kommunale tildeling er vigtig, men de største økonomiske usikkerheder oplever vi i forhold til udsving i elevtallet, antallet af børn der får behov for et andet skoletilbud og evt sygefravær blandt personalet.</i></p> <p><i>I det lys giver det god mening at arbejde videre i forhold til at få ”skuldrene ned ” for både børn og voksne.</i></p>	
20.30	7	<p>Vedrørende overgang til 7. klasse. (O)</p> <p><i>Ref.:</i> <i>Lise har fået en forespørgsel på forældremødet omkring, hvad der bliver gjort for at arbejde med overgangen til 7.klasse.</i></p> <p><i>Det kunne være spændende at lave et samarbejde med Sorring og Fårvang i bestyrelsesregi. Hvilke overvejelser er der ift. overgangene, hvordan kan vi udvikle på det osv.</i></p> <p><i>Karin: Det har tidligere fyldt meget hvordan overgangen skal styrkes. Derfor er det stadig relevant at arbejde med for overgangen er svær.</i></p> <p><i>Jacob: Der er i år igangsat et samarbejde mellem forældrerødderne fra nuværende 6. klasser på både Gjern, Fårvang og Sorring. De skal planlægge forskellige arrangementer.</i></p> <p><i>Det virker som et super godt initiativ at lave indledende samarbejde på forældreniveau også. Måske kan det skabe præcedens?</i></p> <p><i>Det kan være en god idé, at vi i bestyrelsen giver ideen videre på forældremødet i start af 6.kl. eller allerede i 5. klasse, så forældrerødderne kan overveje, hvordan samarbejdet skal være.</i></p> <p><i>Torben: Kan man tænke SFO-delen ind også i samarbejdet.</i></p> <p><i>Vi tager overgange til 7. klasse op igen på et af de kommende møder.</i></p>	Lise
20.40		Nyt fra skole og SFO	

		<p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Vi siger farvel til Marie Louise på torsdag og har ansat en medarbejder i hendes sted i går. Nærmere info tilgår, når vi kan offentliggøre det i løbet af næste uge.</i></p> <p><i>Vi har sagt farvel til to skolebørn i år – og taget imod et enkelt. Det har naturlige årsager, men vi forsøger altid at følge op på om der er noget, vi kan gøre bedre.</i></p>	
20.50	Evt	<p>Lise: Skal vi flytte datoen for næste møde pga julekoncert? Vi flytter mødet fra d. 11/12 til d. 12/12</p> <p><i>Ref.:</i> <i>En del af Torbens timer flyttes fra SFO'en til skolen, hvor han skal dække en del af Marie Louises timer indtil den nyansatte starter d. 1/12. Mads er vikar og dækker Torbens timer i SFO</i></p>	
		<p>Punkter til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan arbejder man i SFO/Klub - Opfølgning på konsekvenser af reduceret timefordelingsplan - Princip for inklusion og mellemformer 	