

Referat Skolebestyrelsesmøde d. 23/9 -2024 kl. 19-21

Deltagere:	Line Meilandt Langdal Nielsen, Jacob Lind Hjorth, Julie Flensted Therkildsen , Lise Nexø, Karina Bonde Jensen, Lasse Spliid, Torben Kjølhede, Gry Elikofer, Barbara Runekilde Torup, Jesper Dalkjær Hansen
Besøg:	
Afbud:	
Mødeleder (og forplejning):	Julie Flensted Therkildsen
Referent:	Barbara
Klassifikation af punkterne:	B (beslutning); O (orientering); R (refleksion)

Tid	Pkt.	Hvad	Hvem
19.00	1	Godkendelse af referat og dagsorden (B) <i>Ref.:</i>	
	2	Elevrådet <i>Ref.: Deltager ikke på dette møde</i>	
19.05	3	<p>Meddelelsesbogen – en del af skole-hjem-samarbejds-princippet?</p> <p>https://www.uvm.dk/-/media/filer/uvm/udd/folke/pdf23/juni/230609-meddelelsesbog-til-dialog-mellem-elev--foraeldre-og-skole-08-06-2023.pdf</p> <p>Jesper orienterer om lovgivning og status på, hvordan vi gør på skolen. Vi ser, hvordan en meddelelsesbog er opbygget.</p> <p>https://docs.google.com/document/d/1Fz2_DVBh-kLQxXKwbTXZsJz953rGRvZG/edit</p> <p>Herefter beslutter vi, om det skal med i princip for skole-hjem-samarbejdet.</p> <p>https://gjernskole.aula.dk/sites/gjernskole.aula.dk/files/2022-02/Princip%20skolehjem%20samarbejde.pdf</p> <p><i>Ref.:</i> <i>Meddelelsesbogen blev indført i stedet for elevplan. Det er lovkrav, den skal ud mindst en gang om året. Den skal afspejle et samarbejde mellem skole, hjem og elev. Der skal være få udviklingsmål. (i dansk, matematik og et alsidigt fagligt mål).</i></p> <p><i>Her på skolen tænker vi, at vi gør det vi skal, men det skal ikke blive for omfangsrigt.</i></p>	

		<p><i>Meddelelsesbogen skrives i AULA. Jesper viser eksempel og viste skolens retningslinje for, hvordan vi arbejder med meddelelsesbogen. Det skal være en kort fremadrettet målsætning for eleven. Som en del af meddelelsesbogen er der et felt, der hedder: Hvad gør skolen, hvad gør forældrene. Dette for at styrke samarbejdet og det fælles ansvar for de</i></p> <p><i>Skal meddelelsesbogen være en del af vores princip for skole-hjemsamtalerne?</i></p> <p><i>Det er en god idé, at det bliver en del af skole-hjemsamtalen. Det er en forudsætning for, at det kan blive et dynamisk værktøj, at forældrene bliver inddraget – det bliver mere gensidigt forpligtende. Det kan være et fint værktøj - særligt, hvis der er udfordringer. Så kan det fungere som en slags kontrakt. Det kan være fint til at fastholde aftaler. Selvom der er god og tæt kontakt mellem skole og hjem, så kan det være godt, at der findes noget på skrift, hvis der f.eks. er udskiftning af personale.</i></p> <p><i>Hvordan er rækkefølgen i det, der skal arbejdes med? Er det i form af en forudgående dialog mellem elev og lærer eller...?</i></p> <p><i>Der findes "den udvidede meddelelsesbog" hvis der er særlige indsatser omkring et barn, hvor man f.eks. skal lave handleplaner.</i></p> <p><i>Der ses på principperne for skole/hjemsamarbejdet. Der tages en runde, ift. om eleverne skal med til skole-hjemsamtalerne. Der er overvejende stemning for, at eleverne deltager i skole/hjemsamtalerne.</i></p> <p><i>Ordlyden i principperne om, at der skal være et højt informationsniveau vendes. Det kan være svært at finde en fællesnævner for, hvilket informationsniveau, der er passende for den enkelte.</i></p> <p>Beslutninger: <i>Det besluttes, at eleverne som udgangspunkt er med til elevsamtalerne. Det er dem, vi driver skole for – og vi har en læringskurs, der opfordrer til elevinvolvering. Dette indskrives i princippet.</i></p> <p><i>Meddelelsesbogen inddrages til skole/hjemsamtalen. Den udfyldes i samarbejde mellem skole, barn og forældre</i></p> <p><i>Bestyrelsen drøfter, hvor ofte man skal revidere principper. Det besluttes, at der noteres, hvornår princippet sidst er revideret, men der skal ikke stå, hvornår de skal revideres igen. Vi forsøger fremadrettet at være omkring ca. 1 princip på hvert møde.</i></p>	
19.30	4	<p>Princip for Undervisningens organisering.</p> <p>https://gjernskole.aula.dk/princip-undervisningens-organisering</p> <p>Vi gennemlæser princippet og ser om der er anledning til revidering.</p> <p>Ref.: <i>Jesper gennemgår princip for undervisningens organisering. Der justeres.</i></p>	

		<p><i>I forhold til vikardækning i klasserne har hvert enkelt team lavet en lille drejebog til vikarerne, så de kender til klassens aftaler og rutiner, og kan se, hvis der er særlige aftaler ift. enkelte elever.</i></p> <p><i>Jesper retter timetal, så det passer med praksis.</i> <i>Princippet belv godkendt.</i></p>	
20.00	5	<p>Antimobbestrategi – Her er vi gode ved hinanden</p> <p>https://gjernskole.aula.dk/vores-skole/antimobbestrategi-her-er-vi-gode-ved-hinanden</p> <p>Vi gennemlæser strategien og ser om der er anledning til revidering.</p> <p><i>Ref.:</i> <i>Punktet udskydes til næste møde.</i></p>	
20.40		<p>Nyt fra skole og SFO</p> <p><i>Ref.: Vi bruger tid, både i skole og SFO, på at drøfte vores værdigrundlag, vores retningslinjer og vores beredskabsplaner samt journaliseringspligt.</i></p> <p><i>Vi ønsker, at læringskursen stadig er vores overordnede kurs. Derfor er det relevant at tage den frem jævnligt. Både for at huske – men også for at korrigere, hvis der er sket ændringer siden sidst.</i></p> <p><i>Gry fortæller, at vi har huset fuld af praktikanter 9.kl. og lærerstuderende og en pædagogstuderende</i></p> <p><i>Vi skal snart i gang med APV (arbejds miljøundersøgelse for personalet). Når den er gennemført, ser skolen på resultaterne og udvælger punkter, som vi kan arbejde videre med – både positive ting (hvordan bevarer vi det?) og negative (hvordan arbejder vi med det?)</i></p> <p><i>Der er sat et udvalg i gang ift., hvordan vi skal arbejde med læselæringsstrategier på skolen.</i></p> <p><i>SFO:</i> <i>Fritter-udvalget, der er for alle fritidsordninger i Silkeborg kommune, sørger for at stå for mange forskellige arrangementer. Det er dejligt, og privilegeret, at der er så mange ting, der arrangeres af de forskellige SFO'er. Vi forsøger at komme rundt og besøge andre SFO'er</i></p>	
20.50	EVT	<p>Skolebestyrelseskursus 30. september 2024 17:30-21:00.</p> <p><i>Ref.: Der er 4 forældrerepræsentatner – og Jesper, der deltager.</i></p>	
20.55		<p><i>Der spørges ind til, om bestyrelsen skal deltage i "Skole og forældres" landsmøde. Lise sender den rundt.</i></p>	

		Punkter til kommende møder: <ul style="list-style-type: none">- Hvordan arbejder man i SFO/Klub- Opfølgning på konsekvenser af reduceret timefordelingsplan- Princip for inklusion og mellemformer-	