

Referat Skolebestyrelsesmøde d. 29/8 - 2024 kl. 19-21

Deltagere:	Line Meilandt Langdal Nielsen, Jacob Lind Hjorth , Julie Flensted Therkildsen, Lise Nexø, Karina Bonde Jensen, Lasse Spliid, Torben Kjølhede, Gry Elikofer, Barbara Runekilde Torup, Jesper Dalkjær Hansen
Besøg:	
Afbud:	Karin Bank Lindberg
Mødeleder (og forplejning):	Jacob Lind Hjorth
Referent:	Barbara
Klassifikation af punkterne:	B (beslutning); O (orientering); R (refleksion)

Tid	Pkt.	Hvad	Hvem
19.00	1	Godkendelse af referat og dagsorden (B) <i>Ref.:</i> Referat og dagsorden er godkendt.	
	2	Elevrådet <i>Ref.: Deltager ikke på dette møde</i>	
19.05	3	Velkommen til et nyt skoleår – og velkommen til Barbara Præsentation af bestyrelsen – hvem er vi – og hvorfor vil vi gerne være i bestyrelsen Barbaras første indtryk af Gjern skole <i>Ref.:</i> <i>Barbara fortæller om sin opstart på Gjern skole</i> <i>Barbara er kommet godt i gang og har fået et godt indtryk af skolen hele vejen rundt fra elever og forældre til medarbejdere og ledelse.</i>	Jesper + bestyrelse
19.20	4	Udtalelse til Budget 2025 - På sidste møde kom vi med en udtalelse til budget 2025. Nu ligger der et mere konkret forslag – og vi kan igen komme med udtalelse, hvis bestyrelsen ønsker det. <i>Ref.:</i> <i>Høringsmaterialet lægger op til et budget i balance. Altså at vi skal lave skole for de samme penge i 2025 som i 2024. I 2024 er de forventede udgifter er større end de penge, der er stillet til rådighed for skolerne, og der bliver forventeligt et underskud i forhold til oprindeligt budget. For at opnå et budget i balance skal der "findes" ca 12-15 mio. Dette underskud skyldes primært en stigende udgift til det specialiserede område, fordi flere børn har det svært i den almene skole. Området virker dermed underfinansieret.</i>	Jesper

		<p><i>Bestyrelsen finder det uholdbart, at man lægger op til samme budget i 2025, når det har vist sig utilstrækkeligt i fht at tilbyde de nødvendige pædagogiske og didaktiske løsninger for børnene.</i></p> <p><i>Bestyrelsen har formuleret dette i et hørings svar, der er sendt retur til byrådet.</i></p>	
19.40	5	<p>Bestyrelsen på forældremøder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vi kigger præsenteringsmaterialet - Drøftelse. Kan/skal vi gøre mere for at komme mere i kontakt med forældrene <p><i>Ref.:</i> <i>I år er vi lidt på bagkant ift., at der allerede er afholdt et par forældremøder. De sidste forældremøder fordeles mellem bestyrelsen. Der er et materiale, som bestyrelsen kan benytte til deres præsentation i klasserne.</i></p> <p><i>Hvordan kan man synliggøre bestyrelsesarbejdet mere? Kan det gøres på en måde, så det kan blive positivt, og så henvendelserne fra forældrene til bestyrelsen, handler om kommentarer til nye mobilregler og eller fjernelse af køleskab.</i></p> <p>Kend din by: <i>Åbenthus-arrangement i hallen, hvor foreninger i lokalmiljøet er inviteret. Her kan man komme og prøve at røre og høre. Der er mange forskellige tilbud. Kan der være en lille stand fra Gjern skole, som bestyrelsen er ansvarlig for?</i></p> <p><i>Kan man lave åben morgensang? Det har man tidligere gjort på skolen. Jesper fortæller, at der i øjeblikket afprøves en ny opstilling – solstråleopstilling – hvor eleverne står ved siden af deres venskabsklasser. Det skal gerne styrke sammenholdet og trygheden på tværs.</i></p> <p>Aftaler: <i>Bestyrelsen kan overveje, om de vil stå for sådan en stand til åbenthus-arrangementet. Forældremøderne er fordelt, og man gør, som man plejer – man kan benytte det materiale, der er sendt rundt til bestyrelsesmedlemmerne.</i></p>	Jesper og Lise
20.00	6	<p>Besøg i NR 15</p> <p><i>Status på vores mellemformstilbud</i></p> <p><i>Ref.:</i> <i>Skolen fremviser klasse nr. 15. Jesper fortæller om, hvordan det er organiseret og om tankerne bag. Jesper fortæller, at det er kommet godt i gang. Eleverne kommer og er glade for at være der. Det skal være et trygt fagligt rum.</i></p> <p><i>Hvad er tankerne bag de 8 pladser, hvor der lige nu er to "ledige"?</i> <i>Jesper fortæller, at det har været for at starte stille op og sikre en succes for de elever, der skal være der, så kan man bygge på stille og roligt.</i></p> <p><i>Tiltaget har været et led i det overordnede tema: "skuldrene ned".</i></p>	

		<p>Der spørges ind til, om der er planlagt pædagogisk dag i dette skoleår. Jesper forestiller sig, at det kan vi gøre næste år.</p>	
20.15	7	<p>Hvad ønsker bestyrelsen at arbejde med i kommende skoleår? Ref.: Hvilke opgaver kan der være i pipeline til bestyrelsen?</p> <p>Jakob vil gerne se på, om der kan være fonde, som man kan søge til renoveringen af bålhytterne.</p> <p>Torben foreslår, at man kan se på bålhytternes placering set i for multibanen.</p> <p>Vi skal have set på principperne igen.</p> <p>Bestyrelsen har et ønske om, at repræsentanter fra personalet kommer til møde og fortæller om det, der rører sig i praksis rundt på skolen. Forslag om at SFO og Klub kommer og fortæller, om morgensang (hvordan forholder det sig til fælles mål?). Læsevejledning, testsystematik. Evt. om klasse 15.</p>	Jesper
20.30		<p>Medarbejdernes dag.</p> <p>Ønsker bestyrelsen at gøre noget i år? OBS på at det er lørdag d 5/10</p> <p>Ref.: Ønsker bestyrelsen at gøre noget på medarbejdernes dag i år?</p> <p>Beslutning:</p>	
20.40		<p>Nyt fra skole og SFO</p> <p>Ref.: SFO: Der er de samme voksne, som før ferien. Det har været en god opstart . Det har været fint at tage imod de nye børn. Hverdagen er godt i gang. SFO skal til sæbekasseløb og mountainbikeløb. Klub (6.kl.) skal til disco-arrangement.</p> <p>Tilstedeværelse fra 7.50. Har det gjort en forskel? Det fungerer godt, men skolen har ikke evalueret på det endnu.</p> <p>Der afvikles stadig læse- og matematikbånd. Det fungerer godt, og vi fortsætter med det.</p> <p>Jesper: Der er en god stemning, det virker som om der er god ro i klasserne. Der er afholdt workshop for 0.klasses forældre. Det var i forlængelse af forældremødet, og skolen var vært for lidt mad mellem de to arrangementer. Det var en god oplevelse.</p>	
20.55		<p>Skolebestyrelseskursus 30. september 2024 17:30-21:00. Er der nogen, der ikke ønsker at deltage?</p>	

		<p>Se evt også virtuelt kursusmateriale:</p> <p>https://skolestyrelse.silkeborg.dk/dialogforum-skole/kursusmateriale</p> <p>Ref.:</p>	
20.55		<p><i>EVT:</i></p> <p><i>Det overvejes, om man kan søge nogle fonde, så vi kan få bålhytterne renoveret?</i></p> <p><i>På forældremødet i 2. klasse, afholdt de en runde, hvor forældrene fortalte om, hvordan det gik. Det virkede rigtig stærkt, og man kan anbefale at gøre det i de andre klasser. Der blev spurgt: "Hvad er dit barn optaget af lige nu?". Det kræver, at det bliver styret, så det ikke kommer ud på et skævt spor.</i></p> <p><i>Er bestyrelsesmødet placeret for sent ift. Forældremøderne. Kan man placere bestyrelsesmødet lige op til ferien? Kan vi tilgængeliggøre evalueringen fra forældremøderne så det er synligt og ikke glemmes? Bestyrelsesmøderne er nok placeret ift. F.eks. budget osv.</i></p>	
		<p>Punkter til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan arbejder man i SFO/Klub - Opfølgning på konsekvenser af reduceret timefordelingsplan - Princip for inklusion og mellemformer - Meddelelsesbogen – en del af skole-hjem-samarbejds-princippet? 	