



Referat Skolebestyrelsesmøde – [link til "Teams" sendt 27/4](#)

Dag/dato/tid:	Mandag d. 4. maj kl. 19.30-20.30
Deltagere:	Susanne Thuesen, Ruth Lunde Andersen, Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, Jens Erik Kristoffersen, Lars Roger Jensen, Lise Nexø
Mødeleder markeret med understregning	<u>Delia Petersen, Gry Elikofer; Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax</u>
Fraværende:	Elevrådsrepræsentanter: Elevrådet deltager ikke på mødet her. Line Meilandt Langdal Nielsen, Lars Roger Jensen, Lise Nexø

Klas. = Klassifikation af punkterne: **B** (beslutning); **O** (orientering); **R** (Refleksion)

Referatet oplæses og godkendes efter behandlingen af hvert punkt.

Tidsp.	Pkt.	Tekst	Klas.	Ansv.
19.30	1	Godkendelse af dagsorden <i>Ref.: Godkendt</i>	B	
	2	Godkendelse af referat <i>Ref.: Godkendt</i>	B	
	3	Status på situationen her og nu <i>Ref.: Ingen Corona på skolen endnu, men nogle få er blevet testet og vi får svar i løbet af de næste dage. Vi har sendt officielle smitte-breve ud, og det kan virke voldsomt, når det er de første, men det er helt efter retningslinjerne, og vi må forvente, at det bliver mere almindeligt.</i> <i>Vi er generelt glade for det setup, der er lavet i forhold til at skulle drive corona-skole. Børnene virker tilfredse og personalet gør en kæmpe indsats for at få det til at fungere rundt omkring – og det gør det.</i> <i>Vi har ca. 5 børn i nødpasning dagligt. Nødpasning er før kl. 8 og efter kl. 15. Det er i grove træk de samme børn og primært fra 0. klasse.</i> <i>Vi har fået praktisk hjælp til blandt andet afsprøjtning af legetøj og undervisningsmaterialer. To dage om ugen kommer der en læsevejleder fra PPR og hjælper i en af klasserne.</i> <i>Vi er klar til, hvis 6. klasse får lov at starte. Vi har en grundplan med bemanding og fysiske rammer på plads.</i>	O	Tine

	<p><i>Bestyrelsesmedlemmer fortæller, at datteren er glad for at komme i skole selvom det er anderledes – og at de store fra 6. savner det.</i></p> <p><i>Fjernundervisningen i 6. fungerer rigtig godt, supplerer et andet bestyrelsesmedlem. Ros til Lasse for det.</i></p>		
4	<p>Princip for SFO'ens arbejde – kort orientering</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jesper fortæller om den proces, der har været og er i gang i fritidsdelen 	O/R/B	Jesper
	<p><i>Ref.: Før Corona, var vi i gang med en god proces i fritidsdelen. Vi trådte et skridt tilbage fra det overordnede princip og brugte tid på at drøfte:</i></p> <p><i>Hvad er fritidsdelens formål?</i> <i>Hvad kendetegner de rigtige gode stunder og aktiviteter, vi har med børnene og hinanden? Og kan vi lære noget af det?</i> <i>Hvad kendetegner den gode frie tid for børnene – og hvad kræver det af os?</i> <i>Hvad kendetegner det gode forældresamarbejde – og hvad kræver det så af os.</i></p> <p><i>Det blev drøftet i grupper og sammenholdt med resten af personalet efterfølgende. De vigtigste pointer skulle så skrives sammen og forfattes til et Princip-udkast til videre drøftelse i bestyrelsen.</i></p> <p><i>I forhold til princippet så er Helle Tanggaard pt i gang med at skrive sammen med mig. Vi laver et udkast som drøftes videre i bestyrelsen.</i> <i>Det er en balance at skrive overordnet uden at det bliver for floskel-agtigt.</i> <i>Det er en balance at skrive overordnet uden at det bliver for konkret og en beskrivelse af dagligdagen.</i></p>		
5	<p>Økonomi</p> <ul style="list-style-type: none"> - LFSI (Lokale Fleksible Specialiserede Indsatser) - Status pt. - Corona-konto 	O/R/B	Tine
	<p><i>Ref.:</i></p> <p>LFSI: <i>Man har valgt at lægge økonomi fra PPR ud på skolerne efter en tildelingsmodel, der tager højde for blandt andet, skolestørrelse, socioøkonomiske og geografiske forhold.</i> <i>Med pengene følger også en del af de opgaver, hvor vi før har kunnet søge om støtte hos PPR.</i> <i>Brutto har vi ca 250.000 kr svarende til ca en halv lærerstilling eller ¾ pædagogstilling.</i></p> <p><i>Vi har budt ind med, at vi kan tage en halv lærer i forbindelse med omplacering i Silkeborg kommune.</i> <i>Der er endnu ikke afklaring om vi får det eller ej. Hvis vi ikke gør, skal vi tage stilling til, hvordan vi forvalter lønkronerne bedst under hensyntagen til fagfordeling og muligheder for at løse LFSI-opgaven.</i></p> <p>Økonomisk status skolen:</p> <p>286.000 kr. overført fra 2019.</p>		

	<p><i>Vi forventer et overskud på 58.000kr med udgangen af 2020.</i></p> <p><i>Dermed ser det ud til, at vi kommer ud af 2020 med et overskud på 344.000 kr – hvilket er tæt på de 5% vi må overføre.</i></p> <p><i>Fritidsdelen:</i></p> <p><i>Driftsbudgettet viser et forventet overskud på 4000 kroner. Hvis det holder stik går vi ud af 2020 med et overskud på ca 125.000. Vi har opmærksomhed på, hvad Corona kan gøre ved antal tilmeldte. Vi kan nemt ende med et lavere overskud.</i></p> <p>Corona-konto: <i>Her konterer vi ekstra udgifter i forbindelse med Corona. Det gælder ekstraordinære indkøb, undervisningsmidler og lønkroner til vikardækning mv.</i></p>		
6	<p>Nyt fra fællesmøde med Sorring og Gjern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nyt princip for overgangen mellem 6. og 7. klasse (Bilag) <p><i>Ref.: Princippet blev gennemgået, og det blev konstateret, at der var lyttet til skolebestyrelserne på fællesmødet i Sorring. Der var enighed om at det var et fint og dækkende princip.</i></p> <p><i>Gjern skoles skolebestyrelse støtter op om princippet. Dette meddeles Kewin og Fårvang af Tine Sax.</i></p> <p><i>Der er i øvrigt indtryk af at der er mere samarbejde de tre skoler imellem. Det er dejligt, at børnene i 6. har nået at se hinanden i fablab ugen, og at forældrene blev inviteret på Fårvang skole i den forbindelse også.</i></p>	O/R/B	Karin
7	<p>Diverse orienteringer</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nationale test 2020 - Verdensmålsarbejdet - Møde i dialogforum d. 5/3 - Behov for bestyrelsesmøder – tag fat i Tine <p><i>Ref.: Nationale test 2020</i> <i>De nationale test på Gjern skole er sat i bero på baggrund af rapporter, der sætter spørgsmålstegn ved validiteten af prøverne.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Verdensmålsarbejdet</i> <i>Vi er i gang med en 3-årig handleplan for at blive certificeret. Planen er næsten godkendt, men vi mangler at beskrive et eksemplarisk undervisningsforløb. Dette er i gang og så er certificeringen i hus. Måske skal det markeres/fejres?</i> - <i>Møde i dialogforum d. 5/3</i> <i>Karin havde været til et godt møde om blandt andet forældresamarbejde mv. Der var flere gode aha-oplevelser.</i> - <i>Behov for bestyrelsesmøder udover de planlagte – tag fat i Tine. Hvis der er behov for at få information eller afholde et møde, er det nemt at sætte op – og tag endelig fat i ledelsen, hvis der er behov for at få mere viden. Det er nemt at holde et møde som dette.</i> 	O/R/B	Jesper og Tine

		<p><i>Det ledte til et spørgsmål om evt hjemmeundervisning i 0.-5. klasse: Vi har haft stort set alle børn i skole, men fra starten var der 2-3 familier, der holdt børnene hjemme. Det har ikke belastet underviserne.</i></p> <p><i>Delia og Gry fortalte om deres oplevelse af nødskolen. Der er vanskeligheder, men generelt går det rigtig godt og det er også både sjovt og spændende.</i></p> <p><i>Delia føler, man kan være lidt alene og man kan godt have en fornemmelse af, at børnene måske ikke får helt det samme som de plejer.</i></p> <p><i>Mødet næste gang afholdes i Google Meet.</i></p>		
20.25	8	Evt.:		
		Ref.:		

Punkter til kommende møder:

- **Elevernes involvering i klasseforældrerådernes arbejde. Hvornår og hvordan ses det??**
- **Lektiedrøftelse**
- **Der er mulighed for at få besøg af lærere indenfor forskellige områder**
- **Hvordan inddrages Verdensmålene i undervisningen**