



## Referat af Skolebestyrelsesmøde

<b>Dag/dato/tid:</b>	<b>Tirsdag d. 21. januar kl. 19-21</b>
<b>Deltagere:</b>	Susanne Thuesen, Ruth Lunde Andersen, Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, Jens Erik Kristoffersen, Lars Roger Jensen, <u>Lise Nexø</u> ,
<b>Mødeleder markeret med understregning</b>	Jacob
	Delia Petersen, Gry Elikofer; Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax
<b>Afbud:</b>	Elevrådsrepræsentanter: Elevrådet deltager ikke på mødet her.

Klas. = Klassifikation af punkterne: B (beslutning); O (orientering); R (Refleksion)

Referatet oplæses og godkendes efter behandlingen af hvert punkt.

Tidsp.	Pkt.	Tekst	Klas.	Ansv.
19.00	1	Godkendelse af dagsorden <i>Ref.: Godkendt</i>	B	
	2	Godkendelse af <u>referat fra d. 9. december</u> <i>Ref.: Godkendt</i>	B	
	3	Nyt fra elevrådet <i>Ref.: Deltager ikke.</i>		
19.05	4	Princip for SFO'ens arbejde – drøftelse af proces, form og indhold (princippet er et af de obligatoriske principper)  <ul style="list-style-type: none"><li>- Et par indledende tanker fra Jesper</li><li>- Fra kommunalt hold foreligger intet opdateret mål- og indholdsbeskrivelse, men noget med en del år på bagen (se bilag)</li><li>- Involvering af fritidsdelens personale i udarbejdelse af princippet – hvordan gør vi det?</li><li>- Kunne man lave et princip, hvor elevernes stemme er med?</li><li>- <u>Inspirationsprincip fra skole og forældre</u></li></ul>	O/R/B	JH og TS
		<i>Ref.:</i>  <i>Jesper fortalte indledningsvist om SFO'ernes historie – fra fritidshjem til sfo under skolen. Der kunne være en besparelse rent bygningsmæssigt, fordi fritidshjemmene stod tomme når børnene var i skole, og skolen tom når børnene var i fritidshjem.</i>		

*Pt. laves MU-samtaler – hvor der udarbejdes kompetenceanalyse ift. forskellige pædagogiske kompetencer.*

*Hvad er et godt princip? Vi kunne godt tænke os at lave et princip, hvor pædagogerne involveres, forældrene involveres – og meget gerne også børnene?*

*Vigtigt, at der er sammenhæng til læringskursen – som er paraplyen. Læringskursen kan dog også revideres ift. hvad processen omkring princippet afstedkommer.*

*Hvad er det vigtigt at få med i et princip?*

- *Spørgeskemaer til børnene – så de bliver involveret. Kunne være en idé*
- *Vigtigt med ejerskab for personalet*
- *I fritidsdelen mødes man på tværs af klasserne, og der er mulighed for andre fællesskaber og venner end i den enkelte klasse*
- *Godt at give fritidsdelens princip gives meget opmærksomhed – og gerne formidling af pædagogik og begrundelse for, hvorfor man skal vælge skolens fritidsdel*
- *”Jespers skrivelse” – skal den være en del af princippet? Eller skal der henvises til den i princippet?*
- *Dejligt med aktivitetsplanen på Aula. Men hvad er fx børnemøde? Det kunne man godt orientere om*
- *Gerne deltagelse af pædagoger fra både sfo og klub på skolebestyrelsesmøde til at hjælpe med formidling af de drøftelser, som har været på i fritidsdelen.*
- *Informationsniveau*
- *”Den gode fritid” i Gjern. Hvad er det? Både fra børnenes, personalets og forældrenes perspektiv.*
- *Selvhjulpenhed og selvstændighed*
- *Frihed og fritid*
- *Hvorfor har det værdi at lege i pudrummet?*
- *Hvad er SFO'en for nye børn? Hvad er forskellen fra børnehaven? Hvad kan forventes af serviceniveau?*
- *Skal der være ”skal-aktiviteter” i fritidsdelen?*
- *Vi skal værne om fri-tiden*
- *Aktiviteter, som kan imødekomme mange forskellige behov*
- *Involvering af børnene ift. hvad der kunne være interessant*
- *Når der siges for meget ”skal”, kan børn lade være med at komme (svær balance at finde)*
- *Sammenhæng til læringskurs og verdensmål*
- *Involvering af børnene ift. skærm-aftaler i klubben?*
- *Åndehuller i fritidsdelen (fx muligheden for at søge ind på biblioteket eller andre steder med lidt ro)*
- *Kunne man lave spørgeskemaer eller interviews med børn, forældre og personale – om den gode fritid – og se hvor fælles og forskelligheder er. Forældrene fra bestyrelsen kunne samle ind fra deres egen klasse.*
- *Vigtigt at overveje hvordan man spørger – og personalet skal ind over spørgerammen inden den sendes ud*
- *Opmærksomhed på hvad forældrene skal spørges om – hvis de skal spørges*

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Personaleperspektivet er det vigtigste – og måske skal forældreperspektivet først ind senere</i></li> <li>- <i>Der kunne også laves en tænketank – så få bidrager til kvalificering af princippet</i></li> </ul> <p><i>Tine og Jesper tager tingene med i proces til personalet – og punktet sættes på til næste møde. Vi giver princippet den tid, det skal have.</i></p>		
19.45	5	<p><b>Verdensmåls certificering (bilag, baseline)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Status på indsatser, baseline og handleplan.</b></li> <li>- <b>Deltagelse i borgermøde i Gjern d. 27. februar.</b></li> </ul> <p><i>Ref.: Steen Andersen fra GAU har inviteret skolen med til borgermøde d. 27/2 med arbejdet med FNs Verdensmål på Gjern Skole. Det kunne være dejligt, hvis nogle fra bestyrelsen var med.</i></p> <p><i>Elevrådet er i gang med at lave en god miljøhelte-ordning. Altså hvordan kan børnene helt konkret gøre noget for miljøet.</i></p> <p><i>Lærerne skal arbejde med målkæder – et forarbejde til den handleplan, vi skal udarbejde som del af vores kommende verdensmåls certificering.</i></p> <p><i>Løbende arbejder vi med at lave vores baseline, der handler om at klarlægge hvilke ting, vi allerede gør.</i></p> <p><i>Tine har møde med biblioteket på torsdag.</i></p> <p><i>En drøftelse af ideer til, hvad vi kan tage med til borgermødet – og andre ideer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Gjern har en unik natur. Blandt andet en ganske særlig fisk (der muligvis er indvandret fra Sjælland 😊)</i></li> <li>- <i>Morten DD vil komme og lave en insekthøj.</i></li> <li>- <i>Måske kan vi snakke om at installere forskellige målere og visere, der viser vores nuværende energiforbrug på Gjern skole.</i></li> <li>- <i>Tangeværket har viden om rigtig mange gode verdensmål. Måske kan en af deres medarbejdere deltage på mødet som inspirator.</i></li> <li>- <i>Inddrage Gjern natur?</i></li> <li>- <i>Opfordre til materiale-genbrug lokalt. Skolen kan arbejde med mange restprodukter fra byens virksomheder.</i></li> </ul> <p><i>Arbejdet med verdensmålene er stort og komplekst – og rigtig mange mennesker og virksomheder har taget hul på det nu. På Gjern Skole gør vi noget. Vi handler. Sammen med børnene. Og det føles godt.</i></p>	O/R/B	TS og JH
20.15	6	<p><b>Udtalelse til den kommunale kvalitetsrapport.</b></p> <p><b>Fra dialogforum:</b></p> <p><b>Kvalitetsrapport</b></p> <p>Der udarbejdes kvalitetsrapporter med data fra skoleåret 2018/19, se <a href="#">styrelsesvedtægtens bilag 1.09</a>. Skolens kvalitetsrapport skal behandles på et skolebestyrelsesmøde i efteråret 2019. Desuden kan skolebestyrelsen indsende en</p>	O/R/B	TS

		<p>udtalelse til Silkeborg Kommunes samlede kvalitetsrapport, som sendes til udtalelse i januar 2020.</p> <p><b>Bilag (den kommunale kvalitetsrapport) fremsendes når det foreligger</b></p> <p><i>Ref.: Tine har sendt vores egen kvalitetsrapport – og den kommunale kvalitetsrapport som bilag til mødet.</i></p> <p><i>Efter en drøftelse og gennemgang af relevante punkter blev bestyrelsen enige om at indsende et høringssvar til den kommunale rapport.</i></p> <p><i>Tine formulerer udkast til høringssvaret på baggrund af drøftelsen, og fremsender til bestyrelsen sammen med referatet.</i></p> <p><i>På næste bestyrelsesmøde sættes et punkt på omkring redegørelse for skolens læseresultater i 2018/19.</i></p>		
20.35	7	<p><b>Forslag: Deltagelse i andre skolers bestyrelsesmøder som inspiration</b></p> <p><i>Ref.: Lars talte om muligheden for at få inspiration fra andre skolebestyrelser.</i></p> <p><i>Lars havde nogle konkrete spørgsmål, det kunne være interessant at drøfte med andre bestyrelser.</i></p> <p><i>Dette affødte en spændende drøftelse af om vi skulle aflyse et skolebestyrelsesmøde, og lade alle deltage i en anden skoles skolebestyrelsesmøde. Og tilsvarende invitere åbent ind. Hvad skulle formålet være? Opmærksomhed på, at meget information kan trækkes af de enkelte skolers dagsordner og referater, som ligger på hjemmesiderne.</i></p> <p><i>Tine og Karin tager punktet med til formandsmøde i det forpligtende samarbejde med Fårvang og Sorring ultimo februar.</i></p>	O/R/B	Lars
20.50	8	<p><b>Evt.: Mulighed for deltagelse i skolebestyrelsesseminar.</b></p> <p>Bestyrelsesmedlemmer kan give besked til Tine, hvis I er interesseret i at deltage.</p> <p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Stella er startet i stilling som barselsvikar fro Marie Louise</i>  <i>Henriette er startet i SFO</i>  <i>Elevtallet for kommende 0. klasse ser ikke så lovende ud. Pt. er der skrevet 14 elever op, og fristen er udløbet.</i></p>		
<p><b>Punkter til kommende møder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Elevernes involvering i klasseforældrerådenes arbejde. Hvornår og hvordan ses det??</b></li> <li>- <b>Nyt princip for fritidsdelen (deltagelse af repræsentant(er) fra fritidsdelen)</b></li> <li>- <b>Lektiedrøftelse</b></li> <li>- <b>Der er mulighed for at få besøg af lærere indenfor forskellige områder</b></li> <li>- <b>Hvordan inddrages Verdensmålene i undervisningen</b></li> <li>- <b>Et resultat fra kvalitetsrapporten skal undersøges nærmere. Tine fremlægger på et af de kommende møder.</b></li> </ul>				