



Referat af Skolebestyrelsesmøde

Dag/dato/tid:	Onsdag d. 23. oktober kl. 19-21
Deltagere:	Susanne Thuesen, Ruth Lunde Andersen, Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, <u>Jens Erik Kristoffersen</u> , Lars Roger Jensen, Lise Nexø
Mødeleder markeret med understregning	Delia Petersen, Gry Elikofer; Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax
	Elevrådet: Thea Thuesen 6.a og Victor Hyldgaard Gregersen 5.a
Afbud:	Jesper, Gry, Line

Klas. = Klassifikation af punkter: B (beslutning); O (orientering); R (Refleksion)

Referatet oplæses og godkendes efter behandlingen af hvert punkt.

Tidsp.	Pkt.	Tekst	Klas.	Ansv.
19.00	1	Godkendelse af dagsorden	B	
		Ref.: <i>Godkendt med en særlig velkomst til skolens elevråd – dejligt I er her!</i>		
	2	Godkendelse af <u>referat fra d. 24. september</u>	B	
		Ref.: <i>Godkendt</i>		
19.05	3	Nyt fra elevrådet		
		Ref.: <i>Snak om hvad elevrådet er Valg af formandskab Årsplan for indsatser i 2019/20 - Fx skraldespande i skoven, skraldepatrulje</i> <i>Der er rift om at sidde i elevrådet, og der har været kampvalg i alle klasserne. Det er virkelig positivt.</i>		
19.20	4	Elevernes spisepause – hvad foregår der mens eleverne spiser? Orientering og drøftelse	O/R	Delia og Gry og elevrådet
		Ref.: <i>Medarbejdere: Nogen læser højt sammen, andre laver frikvartersaftaler, nogen ser film i sammenhæng med undervisningen. Youtube kommer ind i billedet nogle gange – også i undervisningen – ift. forfattere, hr. Skæg,</i>		

		<p><i>gennemgang af idrætsregler eller lege. Dans – bevægelse i undervisningen, powerbreaks. Mange forskellige ting. Der bliver set ultra-nyt. Der er forskel på hvad der laves ift. hvor gamle eleverne er.</i></p> <p><i>Eleverne: Eksempler: Ser ultra-nyt, ser en matematikvideo om at dividere, sidder og taler sammen. En kortfilm eller en video.</i></p> <p><i>Ultra-nyt i de helt små klasser – vigtigt, at der her er plads til at tale sammen om det sete bagefter.</i></p> <p><i>Ultra-nyt formidles på en rigtig god måde. Det er også godt for forældre at se det sammen med børnene. (Og nogle gange godt for voksne at få forklaret komplekse ting på en let-forståelig måde).</i></p> <p><i>Når der ses youtube og anvendes skærme i spisetiden, er det mere nuanceret end bare ”youtube og skærm” – der er bevæggrunde for det, der ses, og det er som oftest sat ind i en sammenhæng.</i></p> <p><i>Hvis forældre oplever uhensigtsmæssigheder omkring dette, så er det vigtigt at tage kontakt til skolen.</i></p> <p><i>Bestyrelsen har tillid til, at personalet vurderer hvad der vises og laves mens der spises, og formår at finde den gode balance i tingene, så der også er plads til hyggesnak og ro uden skærme mens der spises.</i></p>		
19.35	5	<p>Skoletur til WOW-park v. Billund i foråret 2020</p> <p>- Vi har fået en venlig forældrehenvendelse, som giver mulighed for, at hele skolen tager en dag til den nye WOW-park v. Billund.</p> <p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Der er stor opbakning til en skoletur til WOW-park. Sikke et fantastisk tilbud! Vi lægger op til en dag med busafgang for hele skolen og medarbejderne og interesserede forældre. Lærerne forlader WOW-park omkring frokosttid, og herefter tager pædagogerne og forældrene over. Der foreslås, at forældrerådene sørger for bemanning efter kl. 13, og for at der rundes af i parken (fx kaffe/kage/te eller evt. aftensmad) og organiserer transporten hjemad.</i></p> <p><i>Turen er helt i tråd med Naturby Gjern, bæredygtighedsindsatsen og skolens læringskurs.</i></p> <p><i>Tine kontakter Jakob Sehested Petersen, og vender tilbage med mere info senere.</i></p>	O/R/B	TS
19.50	6	<p>Møde i dialogforum d. 22. oktober på Gjern Skole</p> <p>- Hvordan gik det?</p> <p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Det blev et af de mere spændende møder i dialogforum. Der var substans. Det handler om, at færre børn kommer i specialtilbud, og at flere børn inkluderes i folkeskolen. Fællesskabets skole. Spændende drøftelser i</i></p>	O	Karin/TS

		<p><i>gruppen – Gjern var sammen med Gjessø, Vestre, Virklund, Ungdomsskolen, Sorring, Fårvang. Erfaringsudveksling og gode input på baggrund af et interessant oplæg.</i></p> <p><i>Åbenhed omkring de udfordringer der er. Godt at opfordre til det fra skolens side.</i></p> <p><i>Arrangementet gik også rigtig godt ift. værtsrollen.</i></p>		
20.05	7	<p>Revidering af principper – principoversigt er vedlagt som bilag</p> <p>- Skitsering af nyt obligatorisk princip om undervisningens organisering</p>	O/R	TS
		<p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Overskrifter til det nye princip:</i></p> <p><i>Dagsstrukturen – morgensang (hvorfor)</i> <i>Modulopbygning med mulighed for fordybelse</i> <i>Timetal indskoling og mellemtrin</i> <i>Anderledes dage og uger – traditioner og trivselsarbejde</i> <i>De timeløse fag</i> <i>Delehold</i> <i>Den kreative tilgang – varieret undervisning</i> <i>Elevinddragelse og elevmedbestemmelse</i> <i>Frihed til teamet – med udgangspunkt i børnenes forudsætninger</i> <i>Pædagogernes rolle</i> <i>Store hjælper små / venskabsklasser</i> <i>Den åbne skole – inddragelse af folk omkring skolen</i></p> <p><i>Tine laver et udkast til princippet, som behandles på kommende møde</i></p>		
20.30	8	<p>Forældreworkshop</p> <p>- Hvordan gik det?</p>	O/R	TS
		<p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Line deltog som forælder, og har givet lidt skriftlig respons. Line synes, det var en rigtig god aften med positive og aktive forældre og godt arrangeret af skolen. Når man skal diskutere, hvad man stiller op i tilfælde af drilleri, er det måske en god idé at definere, hvad man lægger i ordet, så alle har en fælles forståelsesramme at tale ud fra. Så vidt jeg kunne se, var der rigtig mange børn repræsenterede, men selvfølgelig ærgerligt med de, der manglede. Alt i alt dog en meget fin aften 😊</i></p> <p><i>Tine havde også den opfattelse, at det var en god aften.</i> <i>Lars har hørt fra en forælder, at det var en rigtig god og udbytterig aften.</i> <i>Lise har hørt lidt usikkerhed om hvad der skal forventes af aftenen.</i> <i>Karin har hørt at det var en aften, som var bedre end de huskede det.</i></p>		

		<i>Vi taler om kommunikation – og Tine er nysgerrig på hvordan vi kommunikerer endnu bedre, så input hilses velkommen. Måske et par forældreudsagn om udbyttet af aftenen på indbydelsen kunne være en idé.</i>		
20.40	9	Afdækning af interesse for oprettelse af en venskabsforening <i>Ref.:</i> <i>Nogle forældre vil gerne fastholde kontakten til Gjern Skole, selvom de ikke længere er forældre på skolen. Fx at gå til hånd i forskellige sammenhænge. Motionsdagen, skolefesten – andre ting.</i> <i>Det er en dejlig tanke og idé. Tanken om at involvere sig i skolen pga. ens børn – men også at man skaber venskaber og netværk i forældregruppen omkring skolen.</i> <i>Det vil være en gave for skolen at kunne trække på en venskabsforening.</i> <i>Skal den være for tidligere forældre eller både tidligere og nuværende forældre? Vi hælder mod tidligere forældre. Det kræver, at man tager fat i de forældre, som forlader Gjern Skole i 6. klasse (og ikke længere har børn på skolen). Måske kunne man være med i 6. klasse?</i> <i>Det er vigtigt med hygge og sjov. Susanne bærer den videre, og vender tilbage – fuld opbakning fra bestyrelsen!</i>	O/R/B	Susanne/TS
20.50	10	Evt. <ul style="list-style-type: none"> - Evt. aflysning af møde d. 9. december - Har alle husket flytning af møde i januar fra d. 14. til d. 21. januar <i>Ref.:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Vi aflyser mødet d. 9. december - Tine har lavet aftale med Naturligvis Troldbjerg om kaffeeftermiddag med mulighed for dialog med de ældste børns forældre - Tine og Mie skal lave oplæg for rengøringssektionen om dialogbaseret rengøring - Bogtårn med gratis bøger – byt en bog. Service-bank med ekstra tallerkener, krus, glas og bestik. For at spare på engangsservice. - Dødsfald på skolen – forælder i 0. klasse - Der er ønske om, at gavlen ved indgangen gøres mere festligt - Udtynding på skrænten – Entreprenørgården (Christian Jensen) – obs på rafter til eleverne. Jens Erik har blik på det. 		
Punkter til kommende møder: <ul style="list-style-type: none"> - Elevernes involvering i klasseforældrerådenes arbejde. Hvornår og hvordan ses det?? 				