



Referat af Skolebestyrelsesmøde

Dag/dato/tid:	Tirsdag d. 24. september kl. 19-21
Deltagere:	Susanne Thuesen, Ruth Lunde Andersen, Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, Jens Erik Kristoffersen, Lars Roger Jensen, Lise Nexø
Mødeleder markeret med understregning	Delia Petersen, Gry Elikofer; Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax
Afbud:	Elevrådsrepræsentanter: Elevrådet har ikke konstitueret sig endnu

Klas. = Klassifikation af punkter: **B** (beslutning); **O** (orientering); **R** (Refleksion)

Referatet oplæses og godkendes efter behandlingen af hvert punkt.

Tidsp.	Pkt.	Tekst	Klas.	Ansv.
19.00	1	Godkendelse af dagsorden <i>Ref.: Godkendt</i>	B	
	2	Godkendelse af referat fra d. 20. august <i>Ref.: Godkendt</i>	B	
	3	Nyt fra elevrådet <i>Ref.: Elevrådet deltager ikke på dette møde.</i>		
19.05	4	Økonomi – status og opfølgning på mail fra d. 11/9 <i>Ref.: Tine redegjorde for skolens nuværende økonomiske situation.</i> <i>Skolen kører med et planlagt overskud på ca 196.000.</i> <i>Vi er pt i en situation, hvor vi fra kommunal side er blevet pålagt at spare ca. 44.000 i indeværende budgetår.</i> <i>Derudover er der en regulering på 78.000 kr som konsekvens af den kortere skoledag, hvoraf der føres 42.000 kr retur som kvalitetsløftmidler. Dvs. 36.000 kr skal findes.</i> <i>Langt det meste af skolens budget går til løn, så de penge, som skal findes, kan kun findes på vores materiale- og vikarforbrug.</i> <i>Vores budget er tilrettet med besparelserne, og vi har lagt en besparelse på 60.000 kr ind i materialebudgettet. Det giver et lille driftsunderskud, men Fritidsdelen har et tilsvarende overskud, pga et højere antal børn end forventet – og pga en højere forældrebetaling i forbindelse med den øgede åbningstid.</i>	O/R/B	TS

		<p><i>Vi satser på at lande den bundne opgave vi har fået, ved at spare på materialerne og aflyse en række kurser. Og kan således komme i mål pga. fritidsdelens overskud.</i></p> <p><i>Medarbejderne er gode til at hjælpe med at finde muligheder i denne proces - tak for det - så det skal nok lykkes.</i></p>		
19.20	5	<p>Årets foreløbige forældremøder – opsamling</p> <p>- Er der opsamlet punkter til kommende bestyrelsesmøder?</p> <p><i>Ref.: Det har været gode møder, hvor forældrene har været meget på banen – måske som følge af princip-ændringen om, at der skal være dialog mellem forældreråd og klasseteam forud for mødet.</i></p> <p><i>I nogle klasser bliver der vist ting på computer i spisetiden. Det giver anledning til en drøftelse om indhold og formål. Fx om man skal se skærm, mens man spiser.</i></p> <p><i>Lus i klasserne. Det er et generelt problem.</i></p> <p><i>Fra lærernes side var det også godt at have planlagt forældremødet sammen med forældrerådene. Det har givet nogle anderledes og bedre forældremøder.</i></p> <p><i>Det har været en succes.</i></p> <p><i>Aftalt at lærerne i skolebestyrelsen vender tilbage til deres kolleger om det med at se film, youtube mv i spisetiden – og så tager vi en drøftelse på et kommende møde.</i></p>	O/R/B	Karin/TS
19.35	6	<p>Kommunikation mellem skole og hjem</p> <p>Formål med punktet: At få skitseret hvilke dilemmaer der er, som skal medtænkes i kommende revidering af princip for skole/hjem-samarbejde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolens facebook-side - Aula-intra - Messenger-grupper og facebook-sider <p><i>Ref.: Tine sagde lidt om nogle af vores informationskanaler:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolens facebook-side: <i>Har rigtig mange følgere og bliver set af mange – også udenfor skolen. Det kører rigtig godt, og det fortsættes.</i> - Aula-intra: <i>Vi afventer mulighederne i aula</i> - Messenger-grupper og facebook-sider: <p><i>Vi skal være opmærksomme i fht hvem der laver grupperne? Er det lærere? Er det forældre..? Skal skolen involveres eller ikke?</i></p> <p><i>I en af vore klasser er der en aktiv facebookgruppe: Som forældre virker det godt og det er en god kilde til information.</i></p>	O	TS

		<p><i>En anden forælder mener, at skolens/klassernes eneste informationskanal skal være via intra – og snart Aula.</i></p> <p><i>Der var en god drøftelse og der var opmærksomhed på, at vi, skole og forældre, ønsker at kunne kommunikere hurtigt og nemt.</i></p> <p><i>Det er vigtigt, at der er en helt klar officiel kommunikations-kanal.</i></p> <p><i>Der er enighed i bestyrelsen om, at det kan være en god ide at lave retningslinjer i forhold til forældrene, så de ved, hvad de skal være opmærksomme på, hvis de laver private fora.</i></p> <p><i>God idé, hvis Tine ifm. informationsmødet i maj/juni måned for nye forældre lader en bemærkning falde om, at det ikke er nødvendigt at oprette grupper på messenger/facebook inden skolestart.</i></p> <p><i>Ovenstående er gode inputs til når princippet for skole/hjem-samarbejde skal drøftes.</i></p> <p><i>Det blev vedtaget at vente med dette til Aula har været i gang i et stykke tid.</i></p>		
20.10	7	<p>Trivselsundersøgelse</p> <p>- Præsentation af trivselsundersøgelsens resultater 2019</p>	O/R	JH
		<p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Jesper gennemgik skolerapporterne for hhv. indskoling og mellemtrin. Jesper deltager i teammøder, hvor de enkelte klassers resultater drøftes og eventuelle indsatser aftales.</i></p> <p><i>Indskolingsrapporten er opdelt i social trivsel, faglig trivsel, ro og orden, øvrige spørgsmål – og der er 3 svarmuligheder.</i></p> <p><i>”Er du med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne” – 39% mener nej. Det er et interessant svar, som skaber nysgerrighed.</i></p> <p><i>Mellemtrinsrapporten er opdelt på køn, og der kan svares på en skala fra 1-5. Social trivsel, faglig trivsel, støtte og inspiration, ro og orden.</i></p> <p><i>Afdelingsrapporterne kan tilgås på skolens nye hjemmeside. De ligger under Antimobbe-strategien.</i></p>		
20.25	8	<p>Verdensmåls certificering</p> <p>- Vi overvejer at blive verdensmåls certificeret skole. Se mere på http://2030skoler.dk/</p> <p>- Drøftelse af muligheder for Gjern Skole</p> <p>- Drøftelse af proces</p>	O/R	TS
		<p><i>Ref.: Vi arbejder med at få levendegjort vores læringskurs, og et par af vore pejlemærker er bæredygtighed, vores omkringliggende natur og</i></p>		

		<p>elevinvolvering.</p> <p><i>I den forbindelse vil det være oplagt at gå ind i arbejdet med at blive Verdensmålsificeret.</i></p> <p><i>For at blive certificeret er der en række mål, vi skal leve op til. Vi skal altså ikke kun snakke om verdensmålene, men vi skal aktivt selv gøre nogle af de ting, vi siger, er vigtige i forhold til FNs verdensmål.</i></p> <p><i>Tine overvejer at lave et borgermøde og inddrage vore samarbejdspartnere, lokalbefolkningen og det lokale erhvervsliv.</i></p> <p><i>I bestyrelsen er der stor opbakning til projektet, for skolen er i forvejen optaget af bæredygtighed. Det er energifyldt og meget vigtigt.</i></p> <p><i>Lærerrepræsentanterne er også positive over at gå ind i arbejdet og ser mange gode muligheder.</i></p> <p><i>Der var forslag om at skolens også kunne lave sit eget verdensmål sammen med børnene.</i></p>		
20.55	9	<p>Evt.</p> <p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Jens: Skoven på skråningen trænger gevaldigt til at blive tyndet og plejet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tine har været i børnehaven, men fordi mødet var lagt i Sorring, var der desværre ikke ret mange børn repræsenteret. OBS på at tage kontakt til Naturbørnehaven.</i> • <i>Vi har haft besøg fra Buskelund i forhold til at lave rigtig gode elevsamtaler.</i> • <i>Klasselokalerne bliver malet i uge 42. Det er glædeligt og meget tiltrængt.</i> 		
<p>Punkter til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Princip for kommunikation mellem skole og hjem (efter drøftelse på maj-mødet) - Elevernes involvering i klasseforældrerådenes arbejde. Hvornår og hvordan ses det?? 				