



## Referat af Skolebestyrelsesmøde

<b>Dag/dato/tid:</b>	<b>Tirsdag d. 20. august kl. 19-21</b>
<b>Deltagere:</b>	Susanne Thuesen, Ruth Lunde Andersen, <u>Line Meilandt Langdal Nielsen</u> , Karin Bank Lindberg, Jens Erik Kristoffersen, Lars Roger Jensen, Lise Nexø
<b>Mødeleder markeret med understregning</b>	Delia Petersen, Gry Elikofer; Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax
<b>Afbud:</b>	Elevrådsrepræsentanter: Elevrådet har ikke konstitueret sig endnu

Klas. = Klassifikation af punkter: B (beslutning); O (orientering); R (Refleksion)

Referatet oplæses og godkendes efter behandlingen af hvert punkt.

Tidsp.	Pkt.	Tekst	Klas.	Ansv.
19.00	1	Godkendelse af dagsorden <i>Ref.: Godkendt</i>	B	
	2	Godkendelse af referat fra d. 11. juni (er vedhæftet her) <i>Ref.: Godkendt</i>	B	
	3	Nyt fra elevrådet <i>Ref.: Elevrådet deltager ikke på dette møde.</i>		
19.05 – 19.30	4	Høring budget 2020  Skolernes bestyrelser høres hvert år i det budget, som påtænkes besluttet for kommende år. Vi har mulighed for at udarbejde et høringssvar, som læses af politikerne.  Budgetmaterialet består af ( <b>OBS – print ikke!</b> ) <ul style="list-style-type: none"><li>- PowerPoint til skolebestyrelserne</li><li>- Udvalgsaftale (læs evt. s. 1-6)</li><li>- Budgetforudsætninger (læs hvis du har særlig interesse for det overordnede budget)</li><li>- Ændringsskema</li><li>- Takster</li><li>- Budgetrapport på reg.konto niveau (Gjern Skole fra linje 645-670)</li></ul> Der er deadline for indsendelse af høringssvar fredag d. 23. august. Til orientering vedhæfter jeg vores høringssvar til budget 2019.	O/R/B	TS

		<p><i>Ref.: Tine gennemgik budgetoplægget. Det er komplekst, og der er budgetposter, der er skruet lidt op og lidt ned, men grundlæggende er der ikke store ændringer i tildelingen til skolerne.</i></p> <p><i>Der var enighed om, at budgettet er meget lidt gennemskueligt og det er derfor svært at komme med et kvalificeret hørings svar. Det er utilfredsstillende.</i></p> <p><i>Især er det svært at se hvad og hvordan midlerne til specialundervisningsområdet bruges til. Dette bliver derfor formuleret i et hørings svar.</i></p>		
19.30	5	<p><b>Princip for klasseforældreråd</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Som aftalt på juni-mødet reviderer vi princip for klasseforældreråd (se bilag)</b></li> </ul>	O/R/B	TS/JH
		<p><i>Ref.: Princippet blev gennemgået og rettet til. Det er opdateret på Aula-hjemmesiden.</i></p> <p><i>Vi talte om at det er vigtigt at forældrene i 0. klasse bliver informeret om, hvad forældrerådsarbejdet indebærer, før de bliver valgt. Dette formidles af skolebestyrelsesrepræsentanten.</i></p>		
20.00	6	<p><b>Det forpligtende samarbejde Fårvang – Sorring – Gjern</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Karin og Tine har mødtes mandag med formænd og ledelser fra Sorring og Fårvang. Orientering fra mødet.</b></li> </ul>	O	Karin og TS
		<p><i>Ref.: Der var et tilbageblik på aktiviteterne i forgangne år: Der har været fællesmøde i Sorring, hvor emnet var "Den gode overgang til overbygningsskolen".</i></p> <p><i>Kewin fra Fårvang vil gerne komme på skolerne og fortælle om, hvad Fårvang skole er og kan. Det behøver ikke være på et fastlagt tidspunkt hvert år. Han kommer gerne flere gang, og kommer fx også gerne på opfordring af forældrerådet i en klasse. Vi drøfter det på et kommende bestyrelsesmøde.</i></p> <p><i>I forhold til fælles forældrearrangementer blev "De digitale børn og deres forældre" nævnt som et godt arrangement og initiativ. Det blev aftalt, at det er godt at invitere, hvis man har planer om et arrangement, der kan være relevant for andre forældre også, men det er ikke en forventning.</i></p> <p><i>De fælles aktiviteter, der skal være, skal være aktiviteter, der er meningsfulde for de implicerede. Dette gælder på alle niveauer, og der har fx lige været et godt personalearrangement, hvor både lærere og pædagoger fra alle tre skoler var sammen om erfaringsudveksling.</i></p> <p><i>På bestyrelsesniveau er det aftalt, at formænd og skoleledere mødes igen til februar måned.</i></p>		
20.30	7	<p><b>Skoleårets pædagogiske indsatser 2019/20</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Elevsamtaler og elevplaner</b></li> <li>- <b>Professionelle Læringsfællesskaber</b></li> <li>- <b>Håndværk/design</b></li> </ul>	O/R	TS/JH

		<p><i>Ref.:</i>  Vi har i år lavet en struktur, der muliggør, at hver lærer har 45 min til samtale med børnene om egen læring, status, feedback og nye mål. Vi ønsker at kvalificere elevplanerne og få lavet en kontinuerlig opfølgning på målene sammen med børnene. Vi er ikke helt sikre på formen, men vi har en god ide. Vi arbejder videre med Lasse og Morten fra pædagogisk udviklingssektion om, hvordan vi løser opgaven bedst i forhold til tekniske løsninger.</p> <p><i>PLF:</i> Vi har ligeledes lavet en struktur, der muliggør at alt pædagogisk personale kan mødes en gang ugentligt til vores udviklingsområde: "Vi er lærende sammen." Vi arbejder struktureret med at løse den enkeltes udfordringer ved at inddrage flere i processen.</p> <p><i>Håndværk/Design</i>  Vi har lavet lidt ændringer i de ydre rammer for faget. 5. og 6 klasse har timer sammen og de to klasser er delt på tre hold, der skifter mellem madkundskab og håndværk design.  4. klasse er startet op og fra næste år skal faget desuden udbydes til 3. klasse. Vi får sparring fra Jette og Anders fra FabLab.</p>		
20.45	8	<p><b>Nyt fra Skole og SFO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Elever</b></li> <li>- <b>Elevtal</b></li> <li>- <b>Opstart</b></li> </ul> <p><i>Ref.:</i> Tine orienterede om 7 nye elever, der er startet op hos os i august. Vi har også sagt farvel til en enkelt elev, så det samlede elevtal er nu 146.</p> <p><i>Orientering om episode på 1. skoledag – bestyrelsen udtrykte anerkendelse for håndteringen.</i></p> <p><i>Vi er kommet rigtig godt i gang, og der er glade børn og voksne på skolen.</i></p>	<b>O</b>	
20.55	9	<p><b>Evt.</b></p> <p><i>Ref.:</i></p>		
<p><b>Punkter til kommende møder:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Princip for kommunikation mellem skole og hjem (efter drøftelse på maj-mødet)</b></li> <li>- <b>Kommunikation til - og iblandt – forældre (facebook, messenger, intra, aula)</b></li> <li>- <b>Elevernes involvering i klasseforældrerådenes arbejde. Hvornår og hvordan ses det??</b></li> </ul>				