



## Referat af Skolebestyrelsesmøde

<b>Dag/dato/tid:</b>	<b>Mandag d. 13. maj kl. 19-21.15 (OBS på sluttidspunkt)</b>
<b>Deltagere:</b>	Susanne Thuesen, Ruth Lunde Andersen, Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, Jens Erik Kristoffersen.
<b>Mødeleder markeret med understregning</b>	Gry Elikofer; Jørgen Moeslund, Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax Elevrådsrepræsentanter: Mathilda og Johan LG
<b>Afbud:</b>	Lars Roger Jensen, Lise Nexø

**Klas. = Klassifikation af punkter: B (beslutning); O (orientering); R (Refleksion)**

**Referatet oplæses og godkendes efter behandlingen af hvert punkt.**

Tidsp.	Pkt.	Tekst	Klas.	Ansv.
19.00	1	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	<b>B</b>	
		<i>Ref.: Godkendt</i>		
	2	<b>Godkendelse af <u>referat fra marts-mødet</u></b>	<b>B</b>	
		<i>Ref.: Godkendt</i>		
19.05	3	<b>Nyt fra elevrådet</b>		
		<i>Ref.: Mathilda og Johan fortalte om elevrådets arbejde i det forgangne år:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Elevrådet har brugt en del af deres budget til at købe individuelle gaver til klasserne.</li><li>• Fastelavnsfesten blev arrangeret af elevrådet – og det var en stor succes.</li><li>• Der er skaffet rafter til hulebyggeri i skoven og repareret huller på fodboldbanen.</li></ul> <i>Både Johan og Mathilda har været glade for at være i elevrådet, og vil gerne stille op næste gang, det bliver muligt.</i>		
19.20	4	<b>Introduktion til nye forældre</b> <b>På baggrund af emne på februar-mødet (se <u>referat</u>) drøfter vi følgende:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Introduktion til nye forældre (Besøg i børnehaven, informationsmøde ifm. indskrivning, besøgsdag i maj/juni)</li><li>- Workshops (pt er der workshop i 0. klasse)</li></ul>	<b>O/R/B</b>	<b>TS</b>

*Ref.:*

*Tine skitserede det nuværende forløb:*

- 1. Tine aflægger besøg på et forældremøde i børnehaven i efteråret op til indskrivning. Her bliver vist billeder og fortalt om, hvad Gjern skole er for en skole. Værdier og dagligdag på et overordnet plan.*
- 2. Informationsdag for kommende forældre. Åbent arrangement i januar. Her går vi lidt tættere på dagligdagen og forældrene får fortalt om hvordan vi igennem vores struktur, traditioner og værdier lever op til kommunale og nationale mål og krav. Bhv-klasseleder fortæller om, hvad børnene bør kunne, når de kommer i skole.*
- 3. Besøgsdag i maj/juni for både børn og forældre. Forældrene får alle de lavpraktiske ting at vide om skolestart, kommunikation, forventninger mv – og børnene prøver at gå lidt i skole i deres nye klasse.*
- 4. Workshop for de nye forældre i løbet af efteråret, når børnene er startet i skolen. Vi forsøger at få forældrene bragt tættere sammen og får lavet gode aftaler om, hvordan forældrene ønsker at samarbejde om børnenes skolegang i de næste 7 år.*

*Herefter var en åben drøftelse af indholdet på de forskellige møder og antallet af workshops, hvor nedenstående betragtninger blev nævnt:*

*JM: Dokument ”Tydelighed i forældresamarbejdet”, er godt.*

*Gerne mere tydelighed og vejledning til forældrene om, hvad der er gode ideer til forældregruppen og forældrerådet.*

*Gerne flere workshops, for at repetere aftaler og løbende få talt sammen om, hvordan forældrene ønsker samarbejdet.*

*Tydelighed i krav og forventninger fra skolen. Tydelighed i hvad der virker, og hvorfor.*

*Gerne en ”gammel forælder”, der kan fortælle om, hvordan det er i et forældreperspektiv.*

*Tine spurgte til forældre-repræsentanternes ønske til antal workshops:*

*Gerne to. En i 0. og en i fx 4. klasse.*

*Dette ledte til en snak om indholdet på forældremøder: Der var flere i bestyrelsen, der gerne ville at lærernes faglige/mundtlige gennemgang af årets pensum bliver droslet ned – der er tillid til det arbejde, som udføres. Dermed frigives tid til at drøfte sociale og andre aktuelle problemstillinger.*

*Punktet blev afsluttet med tak for input. Tine og Jesper går videre med en plan for indholdet på de forskellige møder og workshops. Evt drøftes*

		<i>planen med en af bestyrelsesmedlemmerne (Line) før næste workshop.</i>		
20.00	5	<p><b>Evaluering af ”De digitale børn og deres forældre”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Har der været respons?</b></li> <li>- <b>Var udbyttet godt?</b></li> <li>- <b>Skal der være en videre proces?</b></li> </ul>	O/R/B	TS/JH
		<p><i>Ref.: Lars syntes, at det var et super godt og relevant foredrag. Han ville gerne at arrangementet havde været annonceret bedre. Fx via Facebook el lignende. Det var et godt og relevant foredrag – og der kunne med fordel være praktiske øvelser og evt. fælles drøftelser.</i></p> <p><i>Det var et godt og meget oplysende foredrag med en fin balance og nuancering af at sociale medier ikke kun er ”dårligt”. Der er også mange gode ting ved de sociale medier.</i></p> <p><i>Der blev også givet udtryk for at foredragsholderen måske var for åben overfor de sociale medier og tog for meget hensyn til de digitale brugere.</i></p> <p><i>Bestyrelsen vil gerne, at der bliver lavet flere arrangementer for de tre skoler. Måske et årligt – varierende temaer.</i></p> <p><i>Tine og Jesper tager inputtene med til næste fælles ledelsesmøde i Sorring-Fårvang-Gjern- samarbejdet.</i></p>		
20.15	6	<p><b>AULA – opmærksomheder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vi har afholdt interne kurser for medarbejdere, der er udarbejdet en central kommunikationsplan (se bilag), der ligger materiale på <a href="https://aulainfo.dk/guide-til-foraelldre-og-elever/">https://aulainfo.dk/guide-til-foraelldre-og-elever/</a></b></li> <li>- <b>Skole og Forældre, Skolelederforeningen, Børne- og Kulturchefforeningen og KL har fremsendt et brev, som I fik tilsendt i mail pr. 8/4 (se bilag). Her opfordres til lokale drøftelser omkring kommunikationen mellem skole og hjem.</b></li> </ul> <p><b>Skal vi udarbejde et princip for kommunikationen mellem skole og hjem? Har vi brug for yderligere opmærksomheder lokalt end den, som ligger i den centrale kommunikationsplan?</b></p>	R/B	TS
		<p><i>Ref.: Tine gennemgik AULA-implementeringsplanen.</i></p> <p><i>Der blev udtrykt, at som forældre bliver man generelt rigtig godt informeret på Gjern skole, så måske er et princip overflødigt.</i></p> <p><i>Et ønske fra bestyrelsen: Kan man gøre, så forældre til flere børn ikke behøver få samme besked mange gange, når der eksempelvis bliver sendt fælles beskeder fra kontoret?</i></p> <p><i>Det blev udtrykt, at det kan være godt at lave principper i fredstid. Hvis man kan imødekomme eventuelle konflikter eller misforståelser, vil det være en god ide.</i></p> <p><i>Vedtaget at Tine laver et udkast til et princip og præsenterer på et bestyrelsesmøde i efteråret.</i></p>		

20.45	7	<b>Økonomi</b>	O/R	TS/JH
		<b>Hvordan ser økonomien ud pt?</b>		
		<i>Ref.: Økonomien blev gennemgået, som den ser nu. Driften balancerer nogenlunde og prognosen viser, at vi går ud af 2019 med et lille samlet overskud.</i>		
21.00	8	<b>Nyt fra Skole og SFO</b>	O	
		<i>Ref.: Vi har samlet data ind i forhold til at undersøge behovet for åbningstiden i SFOen.</i>  <i>Den sidste halvanden måned har der ikke været børn i SFOen efter kl 16.45. Derfor ønsker skolen at justere åbningstiden fra næste skoleår, så SFOen lukker 16.45 hver dag.</i> <i>Dette er naturligvis for at sikre, at pædagogernes tid primært bliver brugt i den tid, hvor børnene er her.</i>  <i>Dette ønske blev bakket op af skolebestyrelsen.</i>		
21.10	9	<b>Evt.</b>		
		<i>Ref.:</i>		
<b>Punkter til kommende møder:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dataindsamling ift. folk, som forlader skolen</b></li> <li>- <b>Skoleboden – udbud – besøg af lærer fra Boden? (Sættes på juni-mødet)</b></li> </ul>				