



## Skolebestyrelsesmøde

<b>Dag/dato/tid:</b>	<b>Onsdag d. 24. oktober kl. 19-21 i personalerummet</b>
<b>Deltagere:</b>	Susanne Thuesen, <u>Line Meilandt Langdal Nielsen</u> , Karin Bank Lindberg, Jens Erik Kristoffersen, Lars Roger Jensen, Lise Nexø
<b>Mødeleder markeret med <u>understregning</u></b>	Gry Elikofer; Jørgen Moeslund, Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax Elevrådsrepræsentanter: Mathilde Veller Gloggengiesser og Ida Mørk Marchl
<b>Afbud:</b>	Ruth, Elevrådet deltager ikke på dette møde

**Klas. = Klassifikation af punkter: B (beslutning); O (orientering); R (Refleksion)**

**Referatet oplæses og godkendes efter behandlingen af hvert punkt.**

Tidsp.	Pkt.	Tekst	Klas.	Ansv.
19.00	1	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	<b>B</b>	
		<p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Punkt 7 udsættes, da Tine ikke er nået langt nok med materialet. I stedet indsættes punkt om skolebestyrelsens julearrangement, som vi ikke har fået på dagsorden.</i></p>		
	2	<p><b>Godkendelse af referat 17/9</b></p> <p><b>Der er indkommet 3 kommentarer til referatet:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Under punktet fra skolebestyrelseskurset blev det også nævnt, at det kan være en ide for en skolebestyrelse at have en forretningsorden.</li> <li>- Under punktet om det nye læringsgrundlag gav flere udtryk for, at det er vigtigt at den korte version, som man fortæller i brugen på få minutter, er skrevet i et sprog, som almindelige mennesker kan forstå, og med et ordvalg som giver umiddelbar mening, også for lægmand.</li> <li>- Under punktet om SFO blev det også nævnt, at vi i organisationen allerede har beskrevet mål og trinmål for elevernes læringskompetencer, sociale kompetencer og personlige kompetencer, hvilket måske ikke er kendt af alle i fritidsdelen.</li> </ul> <p><b>Den ene kommentar var med i det gamle referat (den første) - de 2 af kommentarerne er indarbejdet i en ny udgave af referatet, som er</b></p>	<b>B</b>	

		<b>vedhæftet her, og som erstatter det gamle hvis det godkendes.</b>		
		<i>Ref.: Referatet godkendt med de tre kommentarer.</i>		
	<b>3</b>	<b>Nyt fra elevrådet</b>		
		<i>Ref.: Elevrådet deltager ikke på dette møde</i>		
<b>19.10</b>	<b>4</b>	<b>Skal vi have en forretningsorden?</b> -  <i>Ref.:</i>  <i>JM: En forretningsorden er en regelsamling, hvori det er beskrevet, hvordan forskellige procedurer ved bestyrelsesarbejdet skal udføres.</i>  <i>Skolebestyrelsen udtrykte ønske om at få nedskrevet en forretningsorden. Der findes skabeloner, og vi har allerede en del procedurer, som vi kan skrive ned. Tine starter med at lave en formel forretningsorden, der præsenteres på næste skolebestyrelsesmøde.</i>  <i>JM viderebragte en forældreforespørgsel om hvorvidt valgperioden for skolebestyrelsen kan laves 3-årig.</i> <i>TS: svarer, at det kan den ikke. Valgperioden følger kommunalvalget, men der kan laves forskudt valg, dvs. at vi kan holde valg hvert 2. år. Den drøftelse havde vi ifm. valget her i foråret, og vi blev enige om at arbejde med suppleantliste, så man kan vælges ind i bestyrelsen, selvom man kun kan sidde der 1, 2 eller 3 år.</i>	<b>O/R/B</b>	<b>TS</b>
<b>19.20</b>	<b>5</b>	<b>Fleksibel sommerferiepasning – se bilag</b>  <b>Ønsker vi at holde åbent i én af de tre uger i sommerferien, hvor der ellers tilbydes fælles feriepasning?</b>	<b>B</b>	<b>JH</b>
		<i>Ref.:</i>  <i>Jesper: Vi hjælper hinanden solidarisk med feriepasning. Vi har i øst en god ordning, hvor vi lang tid i forvejen ved, hvornår vi skal stille personale til rådighed. Hvert 3. år har vi dagene mellem påske og første uge af sommerferien. (Uge 28) Jesper anbefaler, at vi fortsætter denne ordning.</i>  <i>Der peges på en økonomisk betragtning – tiden til at holde åbent tages fra grundnormeringen.</i>  <i>Vedtaget at skolebestyrelsen ikke holder åbent i en bestemt uge – men følger den aftale der er lavet sfo'erne imellem. Det giver bedst vilkår for personalet og for ledelserne, da vi kan planlægge ferier mv op til 3 år i forvejen. Tine melder tilbage med vores svar.</i>		
<b>19.25</b>	<b>5</b>	<b>DPO – data protection officer.</b>  <b>Ønsker vi at anvende Silkeborg Kommunes databeskyttelsesrådgiver, eller ønsker vi at udpege vores egen?</b>	<b>B</b>	<b>JH/TS</b>
		<i>Ref.:</i>  <i>Bestyrelsen vedtog at anvende Silkeborg Kommunes databeskyttelsesrådgiver</i>		

19.30	6	<p><b>Principper</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Princip for skole/hjem-samarbejde</a></li> <li>- <b>Princip for IT og digital dannelse – foreløbigt udkast er vedhæftet som bilag</b></li> <li>- <b>Princip for skolefritidsordningens virksomhed udsættes til næste møde</b></li> <li>-</li> </ul>	O/R	
		<p>Ref.:</p> <p><b>Princippet for skole/hjem-samarbejdet blev vedtaget i den nuværende form.</b></p> <p><i>Forud for vedtagelsen var en drøftelse hvor følgende punkter blev fremført:</i></p> <p><i>JM: Lærerne udtrykker tilfredshed med den differentierede ordning, hvor samtalerne er obligatoriske en gang årligt, og den anden er et tilbud.</i></p> <p><i>Forældrene udtrykker også tilfredshed med at kunne vælge den ene samtale til eller fra.</i></p> <p><i>Ofte er der brug for samtaler på andre tidspunkter – og nogle har i perioder brug for mere intensivt SH-samarbejde.</i></p> <p><i>Vi skal være opmærksomme på, hvordan man får booket tid til de børn, lærerne gerne vil holde samtale med. En måde er at sende besked til forældrene og bede dem selv booke sig ind på linje med alle andre, der ønsker samtale.</i></p> <p><i>Et par forældre har oplevet at SH-samtalerne kan være lidt voldsomme for børnene, hvis der er for mange voksne.</i></p> <p><i>Der kan argumenteres for, at de mindste børn ikke skal med til samtalerne. Der kan også være argumenteres for, at børnene er med til samtalerne. Det er dem, det drejer sig om.</i></p> <p><i>Generelt oplever forældrene, at det er nemt at få lærerne og pædagoger i tale, når der er brug for det.</i></p> <p><i>Vi vedtager at godkende princippet som det foreligger, og revidere det igen til januar 2020. Hvis der er brug for at tage det op igen forinden, så gør vi det.</i></p> <p><b>Princippet for IT og digital dannelse.</b></p> <p><i>Vi havde en drøftelse af hvilke ting og problemstillinger princippet skal tage højde for:</i></p> <p><i>Princippet skal forkortes og gøres skarpere.</i></p> <p><i>Det skal formuleres noget om netetik</i></p> <p><i>Tine skriver videre og præsenterer på næste bestyrelsesmøde</i></p> <p><i>Derudover går Tine videre med forslaget om at få etableret et fælles oplæg for forældrene i vores forpligtende samarbejde.</i></p>		

20.25	7	<b>Skolebestyrelsens julearrangement torsdag d. 6/12 – arrangeret af forældrerådene.</b>	O	
		<i>Ref.:</i>  <i>Formøde for forældrerådene i de enkelte klasser d. 19/11 kl. 17-18. KN inviterer.</i>		
20.40	8	<b>Nyt fra undervisningsdelen</b>	O	
		<b>Nyt fra fritidsdelen</b>  <i>Ref.:</i>  <i>Inger har fået nyt job – i stedet er ansat Mads Hvarregaard indtil december.</i>  <i>Frank er ansat i en periode til at støtte dreng i en kortere periode.</i>  <i>I anden klasse er ansat Vivi og Martin til at varetage opgaven, indtil der er afklaring om hvorvidt og hvornår Marie Louise og Rikke kommer tilbage.</i>		
20.50	9	<b>Evt.</b>		
		<i>Ref.:</i>  <i>Aktivitetsoversigten for fritidsdelene ønskes på intra.</i>  <i>TS: Tak for et godt møde.</i>		
<b>Punkter til kommende møder:</b>				