



## Skolebestyrelsesmøde

<b>Dag/dato/tid:</b>	<b>Mandag d. 17. september kl. 19-21 i personalerummet</b>
<b>Deltagere:</b> <b>Mødeleder markeret med understregning</b>	Susanne Thuesen, <u>Ruth Lunde Andersen</u> , Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, Jens Erik Kristoffersen, Lars Roger Jensen, Lise Nexø  Gry Elikofer; Jørgen Moeslund, Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax  Elevrådsrepræsentanter: Mathilde Veller Gloggeniesser og Ida Mørk Marchl
<b>Afbud:</b>	Lise, Jesper

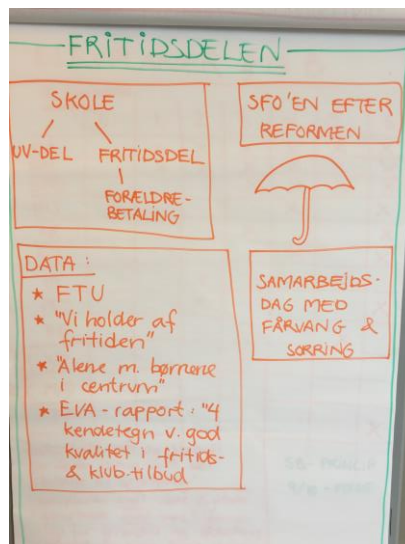
**Klas. = Klassifikation af punkter: B (beslutning); O (orientering); R (Refleksion)**

**Referatet oplæses og godkendes efter behandlingen af hvert punkt.**

Tidsp.	Pkt.	Tekst	Klas.	Ansv.
19.00	1	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	<b>B</b>	
		Ref.: <i>Velkommen til formandskabet fra skolens elevråd – dejligt I er her!</i>		
	2	<b>Godkendelse af <a href="#">referat fra d. 21/8</a></b>	<b>B</b>	
		Ref.: <i>Godkendt</i>		
19.05	3	<b>Nyt fra elevrådet</b>	<b>O/R</b>	
		Ref.: <i>Elevrådet holder møde 1 gang om måneden (som skolebestyrelsen). På første møde d. 28. august fik de konstitueret sig med Mathilde som formand og Ida som næstformand. Der har været rift om at komme i elevrådet i de forskellige klasser.  Mathilde og Ida gennemgik den brainstorm af ideer, som blev lavet på 1. møde. Fælles for ideerne var, at de i høj grad handler om elevernes trivsel og "arbejdsmiljø". En af ideerne var anskaffelse af rafter i forskellig længde og tykkelse til skoven på skrænten – fordi mange gerne vil bygge huler i pauserne. Jens Erik bød ind med mulighed for at hjælpe med at anskaffe, og det blev også foreslået at skrive ud til forældrene om at komme med grene til hulebyggeri.</i>		
19.20	4	<b>Læringsgrundlag og vision Gjern Skole</b>	<b>O/R</b>	<b>TS</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tine fortæller om processen med nyt læringsgrundlag og vision for Gjern Skole</b></li> <li>- <b>Drøftelse af involvering af øvrige forældre</b></li> </ul>		
		<p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Tine gennemgik processen i personalegruppen, som er gået forud for udarbejdelse af foreløbigt udkast til nyt læringsgrundlag og vision for Gjern Skole. Bestyrelsen kan genkende drøftelser fra årets første møde i ordene, og der var god forståelse for det skrevne.</i></p> <p><i>Der arbejdes med 3 begreber pt. Den korteste fortælling (den glittede brochure), den uddybende fortælling og den samskabende fortælling, hvor bl.a. lokalsamfundet kan tænkes med i udvikling af Gjern Skole som åben lokalsamfundsskole.</i></p> <p><i>Yderligere input:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Godt med proces uden at vi har trussel om skolelukning hængende over hovedet – vi udvikler skolen fordi vi ønsker den bedste skole. Vi hviler ikke på laurbærrene.</i></li> <li>- <i>Landsby-ordning og nærdemokrati-forløb (Fårvang) kan måske give inspiration?</i></li> <li>- <i>På skolens hjemmeside ligger ”100 gode grunde til at vælge Gjern Skole” (som dog trænger til at blive revideret)</i></li> </ul> <p><i>Vi vender tilbage til punktet på senere møde.</i></p>		
<b>19.35</b>	<b>5</b>	<p><b>Principper</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Princip-oversigt – hvilke har vi og hvornår skal de revideres?</b></li> <li>- <b>Hvilke principper mangler vi?</b></li> <li>- <b>Et af de principper vi mangler er jf. skolestyrelsesvedtægten for Silkeborg Kommune ”princip for skolefritidsordningens virksomhed, dvs. lokal mål- og indholdsbeskrivelse” (overgang til næste punkt)</b></li> </ul>	<b>O/R/B</b>	<b>TS</b>
		<p><i>Ref.:</i></p> <p><i>Principoversigt blev fremvist. Karin og Tine sørger for, at principperne kommer på dagsorden til revidering i god tid. Vi skal have princippet om skole/hjem på dagsorden på næste møde.</i></p> <p><i>Ift. principper nævnt i skolestyrelsesvedtægten fra Silkeborg Kommune, så mangler vi princip om ”Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen” og ”Skolefritidsordningens virksomhed”. Princip om skolefritidsordningen får vi i gang med nu. Den anden giver anledning til en længere (spændende!) drøftelse om elevplaner og test. Det er vigtigt at vi arbejder med mening for både børn, forældre og personale, og der er lovstof vi skal opfylde. Vi skubber den en tand længere frem.</i></p> <p><i>Hvordan gik det nogensinde med princip for IT og digital dannelse? Den er</i></p>		

		<i>strandet hos Tine. Og graves frem.</i>		
19.50	5	<p><b>Gjern Skoles Fritidsdel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vi kaster et blik på forældretilfredshedsundersøgelsen fra foråret</b></li> <li>- <b>Perspektiver på skolens fritidsdel fra skolens bestyrelse.</b></li> <li>- <b>Input til det videre forløb</b></li> </ul>	O/R/B	JH/TS
		<p>Ref.:</p> <p>Tine fortalte om SFO'ens situation efter reformen og hvilke data vi har tilgængelige ift. SFO'ens virke. Lokalt har vi næsten haft udskiftning på alle poster.</p> <p>SFO'en bliver også en del af skolens læringsgrundlag og vision – men har også brug for at lave sit eget.</p> <p>Der er planlagt en samarbejdsdag for personalegrupperne i Fårvang, Sorring og Gjern fritidsdele, hvor det bl.a. skal drøftes "hvad man er sat i verden for".</p> <p>Bestyrelsen skal have udarbejdet et princip om SFO – og ønsker at involvere personalet fra fritidsdelen i et eller andet omfang.</p> <p>Perspektiver fra bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opstart – et af de områder, som er super vigtigt</li> <li>- Ikke brug for helt vildt meget ift. aktiviteter – børnene er trætte og tiden er knap</li> <li>- Hvordan kommunikerer vi mellem SFO og hjem?</li> <li>- Én organisation og én samlet personalegruppe – men der er også en fritidsdelsidentitet, som skal have plads</li> <li>- Lange skoledage – opmærksomhed på det</li> <li>- Udedagen – hvordan gik det med den? Evalueres den sammen med børn?</li> <li>- Bruge naturen</li> <li>- Ugeplanen på intra – børnene er glade for tavlerne, men det er usynligt for forældre, hvis ikke man kommer på skolen eller i SFO.</li> <li>- Forældrene er rigtig glade for fritidsdelen</li> <li>- Kunne fritidsdelen have sin egen bestyrelse/sit eget forældreråd?</li> <li>- Traditionsliggørelse – sådan gør vi i Gjern SFO/klub</li> <li>- IT i fritidsdelen</li> <li>- Sociale/relationelle indsatser fra undervisningsdelen fortsætter i fritidsdelen og omvendt.</li> <li>- Vigtigt at pædagogernes faglighed bringes i spil.</li> </ul> <p>Tine bringer ovenstående input videre til fritidsdelens folk, og vi sætter SFO på</p>		



		<i>på næste skolebestyrelsesmøde også.</i>		
<b>20.30</b>	<b>6</b>	<b>SB-kursus – hvordan var det? Er der noget vi skal have med videre?</b> <i>Ref.:</i> <i>En god aften. Oplægget fra skole og forældre var spændende – det kommunale dog en kende tørt.</i> <i>Opmærksomhed på, hvilke ”vil”-opgaver vi ønsker at lave – der er max plads til 2 pr. år.</i> <i>Idéer: Dataindsamling ift. elever, som forlader skolen i utide. Omvendte samtaler i 0. klasse. Udarbejdelse af forretningsorden.</i>	<b>O/R</b>	
<b>20.40</b>	<b>7</b>	<b>Nyt fra undervisningsdelen</b> <b>Nyt fra fritidsdelen</b> <i>Ref.:</i>	<b>O</b>	
<b>20.50</b>	<b>8</b>	<b>Evt.</b> <i>Ref.:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Flytning af møde fra torsdag d. 22/11 til onsdag d. 21/11 – mødet bliver til fællesmøde med Sorring og Fårvang Skolers bestyrelser</i></li> <li>- <i>Lærernes dag d. 5. oktober – Karin, Jens Erik og Tine står for en opmærksomhed til alle ansatte</i></li> <li>- <i>Der er planlagt bygning af heller på Søndergade – beboere har fået besked.</i></li> <li>- <i>Tine finder ny dato for det planlagte møde d. 20. maj (pga. konfirmationer)</i></li> </ul>		
<b>Punkter til kommende møder:</b>				