



FAGFORDELING

Fagfordeling er betegnelse for den proces, hvor skolens samlede timetal fordeles mellem skolens lærere og pædagoger. Skolens ledelse foretager fagfordelingen i samarbejde med skolens personale.

Fagfordelingen foretages ud fra følgende principper:

- Vi tilstræber, at teamdannelse foregår under hensyn til børnene og klasserne, medarbejdernes ønsker og sammenhæng i organisationen.
- Vi tilstræber sammenhæng og kontinuitet, med få lærerskift.
- Vi tilstræber, at der – især i indskolingen – fordeles efter et få-lærer-princip, dog med fokus på kompetencer.
- 1.-6. klasse har 2 klasselærere og i 0.-3. klasse er der én klassepædagog.
- Vi tilstræber, at der er både kvindelig og mandlig personale omkring en klasse.
- Vi tilstræber, at den enkelte lærer har klassen mere end en time pr. uge.

Ud fra ovenstående principper fastlægges følgende procedure for fagfordelingen:

- Ved MU-samtalerne kan den enkelte lærer og pædagog udtrykke ønsker omkring fag- og opgaveløsning for det kommende skoleår.
- Skoleledelsen teamdanner på denne baggrund i tæt samarbejde med personalet.
- Ledelsen udarbejder et forslag til en overordnet fagfordelingsplan.
- Fagfordelingsforslaget drøftes i personalegruppen, hvor forslag til forbedringer kan fremsættes.
- Ledelsen godkender den endelige fagfordelingsplan og udarbejder på baggrund af denne opgaveoversigt for den enkelte lærer og pædagog.