

Aftalenotat for Gjern Skoles skoleudviklingsamtale 2023

”Skuldrene ned for alle”

Pendulet svinger for tiden. Fra målstyring, lange skoledage, trivselsudfordringer og en italesættelse af samfundet som et accelerations-, vækst- og præstationssamfund mod fokus på dannelse, frisættelse, et langsommere tempo, kortere skoledage og bæredygtighed. Hvordan placerer Gjern Skole sig, hvad er skolens kurs i en tid som denne? Hvilke håndtag kan vi skrue på for at lave god skole, som ikke presser elever, personale, forældre og ledelse? Hvordan kan vi udfordre rammen? Hvad kan vi, hvad vil vi gerne ændre - og hvad afvikler vi?

Med overskriften ”Skuldrene ned for alle” tænker vi således på den bæredygtige skole i en bredere forståelse.

Vi vil invitere det pædagogiske personale, skolebestyrelsen og eleverne ind i en drøftelse i det kommende skoleår af, hvordan vi kan lave skole – indenfor rammen – men måske til kanten af rammen. Ift. 1-1-1 (1 klasse, 1 lærer, 1 fag), ift. skoledagens længde mv. Hvilke frihedsgrader er der, og hvordan kan vi udnytte dem på en måde, som stadig har skolens kerneopgave (folkeskolens formålsparagraf) i centrum – eller som måske i endnu højere grad sætter netop folkeskolens formålsparagraf i centrum? Helt i tråd med [den politiske ambition for folkeskolen i Silkeborg Kommune](#).

Vi har indledningsvist taget fat på drøftelserne i både skolebestyrelsen (på bestyrelsesmøderne i foråret '23) og i personalegruppen (på fællespædagogiske møder og til årets MU-samtaler). Vi mangler stadig i højere grad at få eleverne i tale, og skoleudviklingsamtalen var en god reminder ift. overvejelser om en mere systematisk involvering af ”elevernes stemme”, hvilket vil spille godt sammen med både skolens deltagelse i det 2-årige projekt [”Børnenes Demokrati”](#) og [skolens læringskurs](#).

Første håndtag vi har skruet på, er skoledagens længde, hvor vi har valgt en markant kortere skoledag end det vejledende timetal fra ministeriet jf. [muligheden for at anvende de forlængede og udvidede frihedsgrader i folkeskolen](#), som er blevet vedtaget politisk at være gældende for kommende skoleår. Timerne ”tilbageføres” til de enkelte klasser – dels som elevsamtaletid, dels som tid, hvor der kan være flere voksne om klassen. Det

giver mulighed for pædagogiske og didaktiske løsninger herunder øget differentiering og holddeling.