

Referat Skolebestyrelsesmøde d. 3/4 -2024 kl. 19-21

Deltagere:	Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, Jacob Lind Hjorth, Lise Nexø, Karina Bonde Jensen, Lasse Spliid , Jesper Dalkjær Hansen, Torben Kjølhede,
Besøg:	
Afbud:	Gry Elikofer, Julie Flensted Therkildsen,
Mødeleder (og forplejning):	Lasse
Referent:	Jesper
Klassifikation af punkterne:	B (beslutning); O (orientering); R (refleksion)

Tid	Pkt.	Hvad	Hvem
19.00	1	Godkendelse af referat og dagsorden (B) <i>Ref.:</i>	
	2	Elevrådet <i>Ref.: Deltager ikke på dette møde</i>	
19.05 - 19.25	3	Velkommen til Julie - Kort introduktion til bestyrelsesarbejde (O) - Hvad laver vi - Hvad laver vi ikke - Opgaver i løbet af året <i>Ref.: Punktet udsættes, pga afbud fra Julie.</i>	Jesper + bestyrelse
19.25 - 20.05	4	Skoleårets planlægning 2024/25 (O, B) 1. Status på arbejdet med ny model for mellemformer 2. Øvrige indsatser og fokusområder 3. Timefordelingsplan <i>Ref.: 1. Vi arbejder på at lave et ca 20 timers tilbud til de børn, der har brug for ekstra ro/støtte i et lokale. Det skal varetages af Delia og Marie Louise.</i> <i>2. Læse og regnebånd er i gang.</i> <i>Mange opmærksomheder fra der blev søsat på vores første seminar på Scandic er i gang med at blive realiseret: Et mellemformstilbud, fokus på frikvarterer, trivselsrunde blandt lærerne...</i> <i>Det fortsætter</i> <i>Vi har haft møde i PU i dag, hvor vi har haft den videre proces i fht indsatserne omkring "Skuldrene ned for alle" - og nogle konkrete forslag til mere " fælles fodslag" på skolen på dagsordenen. Det er anledig til gode pædagogiske og didaktiske snakke.</i>	Jesper

		<p><i>Noget arbejder vi videre med på fælles pædagogisk møde 15/5 – noget strækker sig ind i udviklingstiden i næste skoleår.</i></p> <p><i>Indsatsen omkring sprog udformes mest som en ekstra opmærksomhed fra vi voksne. Vi reagerer hver gang, vi hører unødigt krydret – eller nedladende sprog.</i></p> <p><i>3. - Jesper viste forslag til timestfordelingsplan. Ok for bestyrelsen.</i> <i>Vær dog opmærksom på, hvad faglærerne siger, hvis deres fag bliver skåret ned. (JH: Det synes lærerne oftest er en dårlig ide, men der er enighed i lærergruppen om, at de kortere skoledage er første prioritet – og at konsekvensen er, at der skal skæres nogle steder).</i></p>	
20.05 - 20.20	5	<p>Flere børn skal gå i skole i deres lokalområde. (O) Information om status og baggrund</p> <p>https://skoleudvikling.silkeborg.dk/strategiske-indsatser/flere-elever-skal-gaa-i-skole-i-lokalomraadet</p> <p><i>Ref.: Vi havde en drøftelse af hele projektet og baggrunden. Der er i bestyrelsen udpræget bekymring for,</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>at det er en spareøvelse, der ikke tager hånd om det virkelige problem: At skolesystemet, PPL, børnepsykiatrien mv er gennemsyret af en børneskadelig resurseknaphed.</i> - <i>at det overses, at børn med særlige behov ofte har brug for ganske særlig tilrettelagt undervisning og ydre rammer, som pt rummes i nuværende inklusionscentre, fordi de netop er specialister.</i> - <i>At det er uklart, hvad succeskriterierne er – fx om man ønsker at børnene får det bedre – eller bare at flere børn går i skole i lokalområdet. Er det kvalitet eller kvantitet, der er målet??</i> 	Jesper
20.20 - 20.30	6	<p>Udtalelse til Budget 2025. (B)</p> <p>Der er et vindue, fra 27/5 – 4/6, hvor vi kan komme med en udtalelse til den videre proces. Det er ikke en høring. Skal vi flytte et bestyrelsesmøde, så vi kan drøfte budgetudspillet. (Vi har møde 2/5 og 17/6)</p> <p><i>Ref.: Vi mødes 3/6 kl 19 til budgetudtalelse. JH indkalder til møde.</i></p>	Jesper

		<i>Tillæg til referat 4/4: JH: Der er umiddelbart ikke ting vi SKAL nå på maj mødet, så det aflyses – og vi holder i stedet fuldt bestyrelsesmøde 3/6 fra kl 19-21</i>	
20.30 - 20.45	7	<p>Nyt fra skole og SFO (O)</p> <p><i>Ref.:</i> <i>Jesper: Rigtig meget af det, der rører sig på skolen lige nu, har vi været inde på: Planlægning af næste skoleår – og så havde e vi en virkelig dejlig skolefestuge.</i></p> <p><i>Torben: Der er virkelig god stemning i fritidsdelen – vi er glade Klub 3 er startet og 3. klasserne er glade for det, og de bliver taget godt imod af de andre klubbørn.</i> <i>Det er godt givet ud at have en fast i klubben – og andre pædagoger, der kommer på faste dage.</i> <i>Klub og SFO har en del med hinanden at gøre, og det er hyggeligt.</i></p>	Gry, Torben, Jesper,
20.45 - 21.00	8	<p><i>Evt.:</i></p> <p><i>Ref.:</i> <i>Jacob: I Kulturcenteret GKIC har vi fået en SocioDemografisk pulje på 55.000 kr (110.000 kr næste år) til at få flere borgere til at deltage i sociale arrangementer.</i> <i>I Gjern vil vi prøve at samle alle foreninger til en fælles aktivitetsdag i september.</i> <i>Vi modtager gerne gode forslag til aktiviteter, der kan få flest mulige af huse.</i></p>	
		<p>Punkter til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opfølgning på konsekvenser af reduceret timefordelingsplan - Princip for inklusion og mellemformer - Meddelelsesbogen – en del af skole-hjem-samarbejds-princippet? 	