

Referat af Skolebestyrelsesmøde d. 22/3-2023 kl. 19-21



Gjern Skole

Gjern Skole
Søndergade 17
8883 Gjern
Tlf. nr. 89702750
Gjern.skole@silkeborg.dk
www.gjernskole.aula.dk

Deltagere: Majbritt Fabech, Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, Jacob Lind Hjorth, Lars Roger Jensen, Lise Nexø, Karina Bonde Jensen, **Lasse Spliid**, Torben Kjølhede, Gry Elikofer, Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax

Afbud: Lars, Karin

Mødeleder: Lasse

Referent: Jesper

Klassifikation af punkterne: B (beslutning); O (orientering); R (refleksion)

Tid	Pkt.	Hvad	Hvem
19.00	1	Godkendelse af referat og dagsorden (B) <i>Ref.:</i>	
	2	Nyt fra skolens elevråd (O) <i>Ref.: Elevrådet deltager på april-mødet</i>	
19.05	3	Timefordelingsplan 2023-24 (O, R, B) - Jf. "Køreplan for fag- og opgavefordeling" præsenteres udkast til timefordelingsplan for kommende skoleår. <i>Ref.:</i> <i>Ifm. en arbejdsoverskrift næste skoleår (som en måde at forholde os til det vækst-, accelerations- og præstationssamfund som vi er en del af – en gren af "bæredygtighed") som hedder "Skuldrene ned for alle", så har skolen et ønske om at konvertere understøttende undervisning til tovoksen-tid, og forkorte skoledagen, så 0. klasse går i skole til kl. 13.15 alle dage, 1. og 2. klasse har én dag til kl. 14 (i stedet for nu to), 3. klasse to dage til kl. 14 (samme som nu), og 4.-6. klasse 4 dage til kl. 14 (og ingen dage til kl. 14.45). Både personale og bestyrelse synes, at det er en god idé at reducere skoledagens længde. Udfordringen kommer, hvor der skal skæres i timefordelingsplanen. Punktet har været på møde i personalegruppen i dag, og det foreslås at kor fjernes i 1. og 2. klasse, og en natur/teknologi og dansk lektion i 4. klasse, og en engelsk og billedkunstlektion i hhv. 5. og 6. klasse. Bestyrelsen får øje på engelsk-reduktionen i 5. og 6. klasse. Kan det fordeles bedre? Er det en god idé at fjerne billedkunst i 5. og 6. klasse? Man kan prioritere "det billedlige udtryk" i højere grad i de andre fag. Engelsk kan tilgodeses med 2-voksenter, så der er mulighed for at holdele. Børnene eksponeres meget for engelsk i hverdagen – måske kan der godt skæres der?</i>	Jesper, Tine

CERTIFICERET





Gjern
Skole

Gjern Skole
Søndergade 17
8883 Gjern
Tlf. nr. 89702750

Gjern.skole@silkeborg.dk
www.gjernskole.aula.dk

		<p>Beslutning: <i>Bestyrelsen godkender timestfordelingsplanen, men giver skolen besked på at lave kvalitetsfokus i engelsk – fx med 2 voksne i fagfordelingen, med engelsk inde over morgensang og i fællesskabsugerne i nogle sammenhænge – fx et internationalt fokus.</i> <i>På samme måde med billedkunst, hvor fagligt indhold forsøges integreret i de andre fag løbende.</i> <i>Opfordring til opmærksomhed på elevernes valg af fun-fag (dialog mellem eleven og forældrene hjemme, og evt. lidt "prikken til" fra de lærere, som kender børnene).</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen ønsker punktet på til opfølgning i løbet af kommende skoleår.</i></p>	
19.30	4	<p>Drøftelse af indstilling af medarbejdere til priser (R, B)</p> <ul style="list-style-type: none">- Principiel drøftelse af, hvordan bestyrelsen forholder sig til indstilling af medarbejdere til priser – fx hvis en forælder henvender sig med ønske om en indstilling, og med bestyrelsen som afsender. <p><i>Ref.:</i> <i>Forskellige perspektiver:</i> <i>Min holdning er stadig, at det skal bestyrelsen ikke! Jeg synes ikke, at vi skal fremhæve en lærer frem for en anden. Det må du som skoleleder gøre, da du kan have en god faglig begrundelse. Hvis der er forældre der ønsker at indstille en lærer til en pris, kan forældre gøre det på deres vegne. Som skolebestyrelse er det svært at vurdere, hvem der fortjener sådanne pris. Det kan være en lærer man ikke kender. Skolebestyrelsen skal ikke vurdere hvem der fortjener en pris og hvem der ikke gør.</i></p> <p><i>Hvis bestyrelsen skal være afsender på en opfordring, så kan vi godt det. Det vil virke forkert at sige: "det vil vi ikke". Vi skal ikke holde øje med muligheder for indstillinger, men hvis der kommer en opfordring fra forældre, som bringer det op, så kan bestyrelsen godt bakke op om indstillingen.</i></p> <p><i>Forfordeler man nogen frem for andre? Nej. At man er en god lærer, som gør, at man indstiller til en pris, er jo i kraft af de øvrige kolleger – og den "spirit", der er på skolen. Prisen er fremstilling af et fællesskab, hvor der er mulighed for at gøre det så godt, at man kan blive indstillet til en pris. Så godt et stykke arbejde kan man kun gøre, hvis der er plads til det, og er et fagligt miljø til det.</i></p> <p><i>Lærergerningen er et fælles anliggende. Det er helt afhængigt af det arbejde, som udføres af andre lærere og pædagoger. Tænkningen i priser giver et individfokus, som ikke hører hjemme i folkeskolen, og slet ikke på en skole, hvor fællesskab er en af værdierne. Derfor kan én indsats ikke stå alene. Måske kunne det give fokus på synlige ting (fx fag med produkter og forsøg). Hvad med de usynlige ting, traumepædagogik el. lign. – måske får de aldrig en pris. Man kan i stedet købe en kurv til lærerteamet omkring klassen.</i></p>	Tine

CERTIFICERET



Verdensmåls certificering af skoler



Gjern
Skole

Gjern Skole
Søndergade 17
8883 Gjern
Tlf. nr. 89702750

Gjern.skole@silkeborg.dk
www.gjernskole.aula.dk

Sker det ofte? Vi har et eksempel på, at en elev har indstillet en lærer. Og et eksempel for nylig – derudover er det ikke noget, som sker ret tit. Men måske kommer der mere af det?

Fedt og flot, hvis der kom en pris til Gjern Skole. Skoleverdenen er sammenlignelig med andre brancher – at man gør det godt i kraft af andre.

Drøftelse af om skolebestyrelsen kan være afsender på en indstilling.

Er punktet blevet drøftet i personalegruppen? Ja.

Her er holdningen: "Hvis der er én, der shiner, så skinner solen på resten". Det var det enstemmige budskab fra lærergruppen. Det kom ret spontant og ret hurtigt.

Perspektiver herefter:

Principielt imod, men kan tilslutte sig fordi personalet udtrykker den holdning, som er gjort.

At fastholde at være en dygtig skole, som shiner på forskellige områder.

Når man lyser på noget, så er der noget andet, som mister fokus. Fx trivsel og inklusion.

Vi sidder repræsenteret i alle klasser i skolebestyrelsen, og derfor har vi god føling med, hvad der sker rundt omkring på skolen.

På en stor skole er der flere om at specialisere sig på et område.

Beslutning:

Skolebestyrelsen beslutter, at de fremover godt kan indstille til priser ved henvendelser fra forældre. Vedtaget ved simpel flertalsafstemning jf. skolestyrelsesvedtægten.

20.00	5	<p>Møde i dialogforum d. 11. april. Tema: Samarbejdet om vores folkeskole. Se bilag (R)</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvilke perspektiver og ønsker har vi til samarbejdet på tværs af skoler og i det samlede skolevæsen?- Hvordan har vi oplevet samarbejdet i regi af de Forpligtende Samarbejder, som blev indført i 2016?- Hvad tænker vi umiddelbart om at styrke samarbejdet om børn og unge i jeres lokalområde? <p>Ref.:</p> <p>Der er et naturligt samarbejde ift. grundskoler, som sender elever til overbygningsskole.</p> <p>Når vi har gæster, som holder oplæg, inviterer vi naturligt samarbejdsskolerne med. Årsplanudveksling mv.</p> <p>Stordriftsfordele ved oplægsholdere</p> <p>Rart at have drøftelser i regi af "Fælles om børn og unge", hvor de lidt svære og udfordrende ting bliver dagsordensat.</p>	Lise, Tine
-------	---	---	---------------

CERTIFICERET



Verdensmåls certificering af skoler



**Gjern
Skole**

Gjern Skole
Søndergade 17
8883 Gjern

Tlf. nr. 89702750

Gjern.skole@silkeborg.dk

www.gjernskole.aula.dk

		<p><i>Godt med et stærkt samarbejde i lokalområdet. Med SSP-fokus. Opmærksomhed på skiftet fra grundskole til 7. klasse. Der mangler i den grad steder, hvor 7.-10. klasses eleverne kan være – lige nu er det i anlægget, i skolegården og andre tilfældige steder.</i></p> <p><i>Der kunne laves forældreworkshop for forældre fra Gjern, Sorring og Fårvang – a la Gjern Skoles workshops i de små klasser.</i></p> <p><i>Hvor er forældrene henne?</i></p> <p><i>Opbakning til "Fælles om børn og unge" – er en god idé. Men der mangler alligevel opbakning til det.</i></p> <p><i>Lise og Tine giver en tilbagemelding på næste bestyrelsesmøde.</i></p>	
20.25	6	<p>Princip-oversigt</p> <ul style="list-style-type: none">- Hvilke principper har vi, og hvornår i bestyrelsesperioden skal de revideres? <p>Ref.:</p> <p><i>Tine viste oversigt over principper ift. revidering. Der er tre principper, som mangler at blive revideret – dem tager vi hul på først.</i></p> <p><i>Kort om mobilpolitik:</i> <i>Morgentiden før klokken ringer bliver i høj grad brugt med telefonerne. Men er der ellers en ændring i skoledagen? Kommentar fra lærermødet i dag: Det er fremragende. Det gør noget godt, og der er en høj grad af selvjustits blandt børnene (husk kassen!). Der er noget med FUN-fags-fredage. I 5. klasse er eleverne mere positive sammen, de interagerer mere og har mere sammen. Nogle små elever vil gerne have telefon med, for at kunne lægge den i kassen. Der er en række særftaler med enkeltelever, og det finder vi lige så stille ud af. Er det flyttet over på chromebooks eller smartwatches? Man sætter telefonen på flytilstand. Det larmede inde i 5. klasse når telefonerne i skabene brummede. 5. og 6. meldte positivt tilbage.</i></p> <p><i>Kort om meddelelsesbog:</i> <i>Vi har drøftet, om det fungerer bedst i MeeBook eller Aula. Der skal være et socialt mål, og et mål i dansk og i matematik. Har forældrene et perspektiv på det? Umiddelbart kan MeeBook og Aula det samme. Forældrene foretrækker Aula.</i></p>	Tine
20.40	7	<p>Nyt fra skole og SFO (O)</p> <p>Ref.:</p> <p><i>Ønske om plan for indhold på klubaftner – gerne på lidt længere sigt</i></p> <p><i>I SFO og Klub har der været "Gjern har talent" – rent børnearrangement. Det var en succes. Der var børn, som sædvanligvis ikke står på scenen, som denne gang fik udfordret sig selv.</i></p>	Gry, Torben, Jesper, Tine

CERTIFICERET



Verdensmåls-certificering af skoler



Gjern
Skole

Gjern Skole
Søndergade 17
8883 Gjern
Tlf. nr. 89702750

Gjern.skole@silkeborg.dk
www.gjernskole.aula.dk

		<p><i>I en længere periode vil der være kæpheste-tema – for at motivere nogle andre elever til motion og bevægelse end de sædvanlige. Stor opbakning fra bestyrelsen.</i></p> <p><i>Personalet i fritidsdelen er opmærksomme på at bytte aktiviteter, så der roteres og rykkes udenfor komfort-zonerne.</i></p> <p><i>Klub 3 er startet tidligt i år – 3. klasse har mulighed for at komme i klub om torsdagen, indtil børnene i klubben kommer. Det aflaster SFO'en, og 3. klasse prøver at være de store uden mindre elever.</i></p> <p><i>Der er kørt klub 5, hvor 5. klasse har lavet aktiviteter sammen. Det har været rigtig fint.</i></p> <p><i>Vi er ved at være færdige med planlægningen til næste uge – skolefestugen. Vi glæder os!!</i></p>	
20.50	8	<p>Evt.:</p> <p>Ref.:</p>	
		<p>Punkter til kommende møder:</p> <ul style="list-style-type: none">- Opfølgning på konsekvenser af reduceret timefordelingsplan- Tilbage melding fra møde i Dialogforum	

CERTIFICERET



2030
SKOLE

Verdensmåls-certificering af skoler