

## Skolebestyrelsesmøde d. 29/9-2020 kl. 17-19



# Gjern Skole

Gjern Skole  
Søndergade 17  
8883 Gjern  
Tlf. nr. 89702750  
Gjern.skole@silkeborg.dk  
www.gjernskole.aula.dk

Deltagere: Ruth Lunde Andersen, Line Meilandt Langdal Nielsen, Karin Bank Lindberg, Jens Erik Kristoffersen, Jacob Lind Hjorth, Lars Roger Jensen, Lise Nexø, Delia Petersen, Gry Elikofer, Jesper Dalkjær Hansen, Tine Sax

Afbud:

Mødeleder: Line

Referent: Jesper

Klassifikation af punkterne: B (beslutning); O (orientering); R (refleksion)

Tid	Pkt.	Hvad	Hvem
17	1	Godkendelse af referat og dagsorden (B)  <i>Ref.: Godkendt</i>	
17.05	2	Status på personalesituationen - ansættelser (O)  <i>Ref.: Udover at vi har ansat Karen og Solveig som lærere, har vi i går afholdt samtaler i forhold til de to opslåede pædagog/medhjælper stillinger. Det var en god oplevelse og i et stærkt felt har vi ansat</i>  <i>Torben Kjølhede. 38 år og erfaren skole- og fritidspædagog. Ansat på 37 timer pr 1/11</i>  <i>Sanne Jensen. 46 år. Ansat som pædagogmedhjælper på 20 timer pr 19/10. Sanne har løst specialpædagogiske og vikaropgaver hos os og er uddannet socialrådgiver og med mange relevante erfaringer.</i>  <i>Der ligger nu en ledelsesmæssig opgave i - i tæt samarbejde med personalet - at få lavet de bedste bemandingssituationer med de nye medarbejdere. Det arbejder vi på højtryk med.</i>	TS/JH
17.15	3	Årets forældremøder - feedback og drøftelse (R)  <i>Ref.:</i> <i>Bestyrelsesmedlemmerne har været repræsenteret på alle forældremøder. Vi gennemgik kort, hvad de havde oplevet, og hvad der var blevet talt om på de enkelte klassetrin.</i>  <i>6. klasse: Kan der laves en notifikation, når der er nyt skolebestyrelsesreferat? Tine laver et opslag på Aula, når der er nyt referat på skolens hjemmeside.</i> <i>Fablab-samarbejdet blev nævnt som eksempel på et godt samarbejde i det forpligtende skolefællesskab.</i> <i>5. klasse: Der blev talt om, hvem der skulle på hvilken overbygningsskole. Det gav indblik og en god ro i forældregruppen.</i>	Alle

CERTIFICERET





Gjern  
Skole

Gjern Skole  
Søndergade 17  
8883 Gjern  
Tlf. nr. 89702750  
Gjern.skole@silkeborg.dk  
www.gjernskole.aula.dk

		<p>4. klasse: Oplæg fra lærerne og dernæst gruppearbejde. Der kunne godt være mere tid til disse drøftelser.</p> <p>3. klasse: Der blev brugt tid på at tale om sociale medier og social trivsel i klassen. Gerne mere tid til at tale om sociale medier. Et ønske at der i de klasser bliver talt om disse emner igen. Og gerne i længere tid. (Gry tilføjer at dagsordenen laves i samarbejde med lærerteamet, så det er en måde at få det på dagsordenen).</p> <p>Det ledte til en drøftelse af, om det er relevant at lave flere workshops – eller et temamøde igen. Det blev påpeget at det godt måtte være i andet regi end forældremødet, for her fyldte det forholdsvis meget.</p> <p>Det er godt at tale om hvad og hvordan man kan gøre, hvis der opstår problemer børnene imellem - fremfor at forsøge at lave regler, som skal gælde for alle. Der er vidt forskellige holdninger i forældregruppen til spil, sociale medier osv.</p> <p>2. klasse: Mødet ej afholdt endnu – fremrykket pga. corona.</p> <p>1. klasse: Mange fremmødte. Der blev redegjort for arbejdet i bestyrelsen og en snak om eventuelle forpligtelser og hvordan man deltager ift. ansættelser mv.</p> <p>0. klasse: Som 1. klasse. Også her fra en opfordring til at gøre mere opmærksom på referaterne fra skolebestyrelsen, for at skærpe interessen for bestyrelsesarbejdet.</p>	
17.35	4	<p>Færdiggørelse og godkendelse af SFO-princip (se bilag) (B)</p> <p>Ref.: Princippet blev drøftet og tilrettet. Blandt andet blev flg formulering foreslået tilføjet.:</p> <p>“For at understøtte børnenes trivsel bedst muligt, vægter vi et tæt samarbejde mellem fritidsdelen og undervisningsdelen.”</p> <p>Aftalt at princippet med en enkelt rettelse og denne tilføjelse bliver sendt ud til personale og bestyrelse. Hvis der ikke er indsigelser, betragtes princippet som vedtaget, og lægges på skolens hjemmeside med de øvrige principper.</p>	TS/JH
17.55	5	<p>Besøg på bestyrelsesmøder: Læsevejleder, Gry Elikofer (O/R)</p> <p>- Gry fortæller lidt om arbejdet som læsevejleder på Gjern Skole</p> <p>Ref.:</p> <p>Gry fortæller: Vi har lavet funktionsbeskrivelser for blandt andet læsevejledningen, og vejleder mødes med skoleleder om denne 3 gange årligt for opfølgning. Primære opgaver et at vejlede kolleger i at lave bedst mulige læseindlæring og udvikling. Sprogvurdering laves i 0. og hvert år testes alle klasser i læsning. Efter testen afholdes læsekonference med læsevejleder, skoleleder og klasseteamet. Læsning og faglig læsning er vigtige indsatsområder på skolen og i kommunen. Derudover laver Gry officielle ordblindetest. Det skal foretages af en læsevejleder. Gry deltager i forskellige møder, fx K-møder, kommunalt netværk</p>	GE

CERTIFICERET



Verdensmåls certificering af skoler



Gjern  
Skole

Gjern Skole  
Søndergade 17  
8883 Gjern  
Tlf. nr. 89702750  
Gjern.skole@silkeborg.dk  
www.gjernskole.aula.dk

		<p>og lokalt netværk med læsevejledere fra Sorring og Fårvang. Vi arbejder med en fælles indsats, og at børnene har været igennem de samme test, før de sendes til fælles overbygning på Fårvang Skole.</p> <p>Især fællesskabet med de lokale læsevejledere har fungeret godt og er gensidigt inspirerende.</p> <p>Gry holder sig desuden opdateret via tidsskrifter, relevant litteratur og konferencer.</p> <p>Særlige indsatser i dette skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Faglig læsning og skrivning i den store 1. klasse. Her er et godt kollegialt samarbejde.</li><li>- Halvdelen af lærerne på skolen skal i år på kursus i faglig læsning og skrivning. Det er 5 kursusgange og alle klasseteams er repræsenteret med mindst en lærer. Gry er tovholder på det.</li></ul> <p>I fritidsdelen er Kirsten Lerche uddannet indenfor sproglig stimulering og har blandt andet indrettet et læse-/fortællerum i SFOen.</p> <p>Et forløb med et enkelt barn kan se således ud: På baggrund af en test eller en bekymret henvendelse iværksættes yderligere test/undersøgelse. Eventuel sparring med kommunal læsevejleder, men ellers vejledning til læreren om relevante konkrete aktiviteter. Desuden tilbydes direkte en-til-en støtte til nogle børn i en periode.</p> <p>Ved særlige indsatser omkring et barn orienteres forældrene før det sættes i værk. Gry har brugt at invitere forældre til at se, hvordan hun læsetræner med børn - for at støtte forældrene i at støtte børnene. Det kan også være ved at tale om det gode setup omkring hjemmelæsning.</p> <p>Tak til Gry for indblik i en læsevejleders arbejde.</p>	
18.20	6	<p>Aula – hvilke forældre er aktive, og giver det udfordringer i skole/hjem-samarbejdet? (R)</p> <p>Ref.: Lars fra bestyrelsen bragte på bane, om der et problem i, at det måske kun var den ene af et forældrepar, der læser Aula.</p> <p>Det bragte en spændende debat med blandt andre følgende udsagn:</p> <p>Gry: Det opleves ikke som et problem. Selvfølgelig kan der være undtagelser, men det har der altid været, og i de tilfælde er vi ekstra opmærksomme.</p> <p>Tine: Det fungerer fint, men der er en bekymring for, at fx nyhedsbreve ikke læses i det omfang, det kunne ønskes.</p> <p>Lise: Ugebrevne er rigtig gode, for de giver et godt overblik.</p> <p>Line: Det undrer mig, at man slet ikke har lyst til at gå på Aula?</p>	Lars

CERTIFICERET



Verdensmåls certificering af skoler



Gjern  
Skole

Gjern Skole  
Søndergade 17  
8883 Gjern  
Tlf. nr. 89702750  
Gjern.skole@silkeborg.dk  
www.gjernskole.aula.dk

		<p><i>Jacob: Der er så mange vigtige beskeder i dagligdagen, at det er svært at nå. Det er stressende, og jeg mener, det er rimeligt, at kun en fra husstanden læser Aula.</i></p> <p><i>Karin: Man kan godt forvente at Aula tjekkes dagligt, for der kommer relevant info med dags varsel. (Og omvendt forventer mange forældre også at medarbejdere tjekker Aula dagligt).</i></p> <p><i>Gry: Det kan være svært at princip-beslutte, hvilke forventninger skolen har til forældre. Der vil være forældre, der ikke kan leve op til det.</i></p> <p><i>Ruth: Hvordan man organiserer sig hjemme er ens egen sag, men jeg mener godt, man kan skitsere forventning til forældre om at Aula tjekkes dagligt.</i></p> <p><i>Punktet var som skitseret et punkt til refleksion – og ikke til beslutning. Det var gode refleksioner, som bringes med til det videre arbejde på skolen.</i></p>	
18.35	7	<p>Sidste nyt fra skole og SFO (O)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Corona – orientering om situationen pt.</li><li>-</li></ul> <p><i>Ref.: Tine: Det er et langt sejt træk, og vi kan føle os ramt på grundlæggende værdier. Eksempelvis at børns leg skal afbrydes, at vores fælles samlinger ikke kan afholdes, at fritidsdelens virke bliver så opdelt.</i></p> <p><i>Vi har en beredskabsplan klar, hvis/når vi bliver ramt af Corona. Der er lavet lister over hvilke børn, der er nære kontakter mv.</i></p> <p><i>Vi skal leve op til alle undervisningsmål, og kan derfor ikke gå over til den bemandingsplan og organisering, vi havde i forsommeren, selvom den principielt var mere "corona-sikker".</i></p> <p><i>(Der var et fif til, hvor vi måske kan få spritklude, der ikke skader computere og musikinstrumenter. Lasse er orienteret).</i></p>	TS/JH
18.50	9	<p>Evt.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deltagelse i dialogmøde for Karin</li></ul> <p><i>Ref.: 22. oktober er ny dato for dialogmøde. Lars undersøger om han kan deltage (hvis mødet afholdes).</i></p> <p><i>Lars: Der blev ikke indkaldt suppleanter til sidste møde, hvor der var fravær. Skal der ikke det?</i></p> <p><i>Tine undersøger og melder ud til bestyrelsen. Generelt vil vi gerne have suppleanter med til møderne.</i></p>	

CERTIFICERET



Verdensmåls certificering af skoler